

D/262/12.00.01/2018

57 § Keminmaan perusopetuksen opetussuunnitelma 2016 valinnaiset aineet vuosiluokilla 7-9

Liitteenä Keminmaan perusopetuksen opetussuunnitelma 2016 valinnaiset aineet vuosiluokilla 7-9

Keminmaan sivistyslautakunta hyväksyi kokouksessaan 27.9.2017 Keminmaan perusopetuksen opetussuunnitelman 2016 valinnaiset aineet vuosiluokilla 7- 9.

Yläkoulun valinnaiset aineet uudistuvat seitsemännen vuosiluokan 1.8.2017 aloittaneiden oppilaiden siirtyessä kahdeksannelle vuosiluokalle. Keminmaan perusopetuksessa oppilaalle tarjotaan vuosiluokilla 7 – 9 yhdeksän vuosiviikkotuntia valinnaisia aineita. Valinnaisaineita valitaan sekä kahdeksannelle että yhdeksännelle vuosiluokalle neljä vuosiviikkotuntia. Valinnaiset aineet ovat kahdeksannella vuosiluokalla kahden vuosiviikkotunnin oppiaineita. Yhdeksännellä vuosiluokalla neljän vuosiviikkotunnin valintaan voi sisältyä kaksi yhden vuosiviikkotunnin oppilainetta. Yksi taito- ja taideaineiden valinnaisista tunteista on sijoitettu tuntijakopäätöksessä kaikille yhteiseksi 7. vuosiluokan käsityöhön.

Sivistyslautakunnan 27.9.2017 hyväksymään valinnaisaineiden opetussuunnitelmaan ei ollut kirjattu mahdollisuutta valita taito- ja taideaineita myös muiksi valinnaisiksi aineiksi. Liitteenä olevassa korjatussa valinnaisten aineiden opetussuunnitelmassa on kirjattu oppilaalle mahdollisuus valita laajuudeltaan neljä vuosiviikkotuntia olevia taito- ja taideaineita valinnaisiksi aineiksi, jolloin ne arvioidaan numeroarvioinnilla.

Vs. sivistystoimenjohtajan esitys:

Sivistyslautakunta hyväksyy ja ottaa käyttöön liitteen mukaisen peruskoulun valinnaisaineiden vuosiluokkien 7-9 opetussuunnitelman.

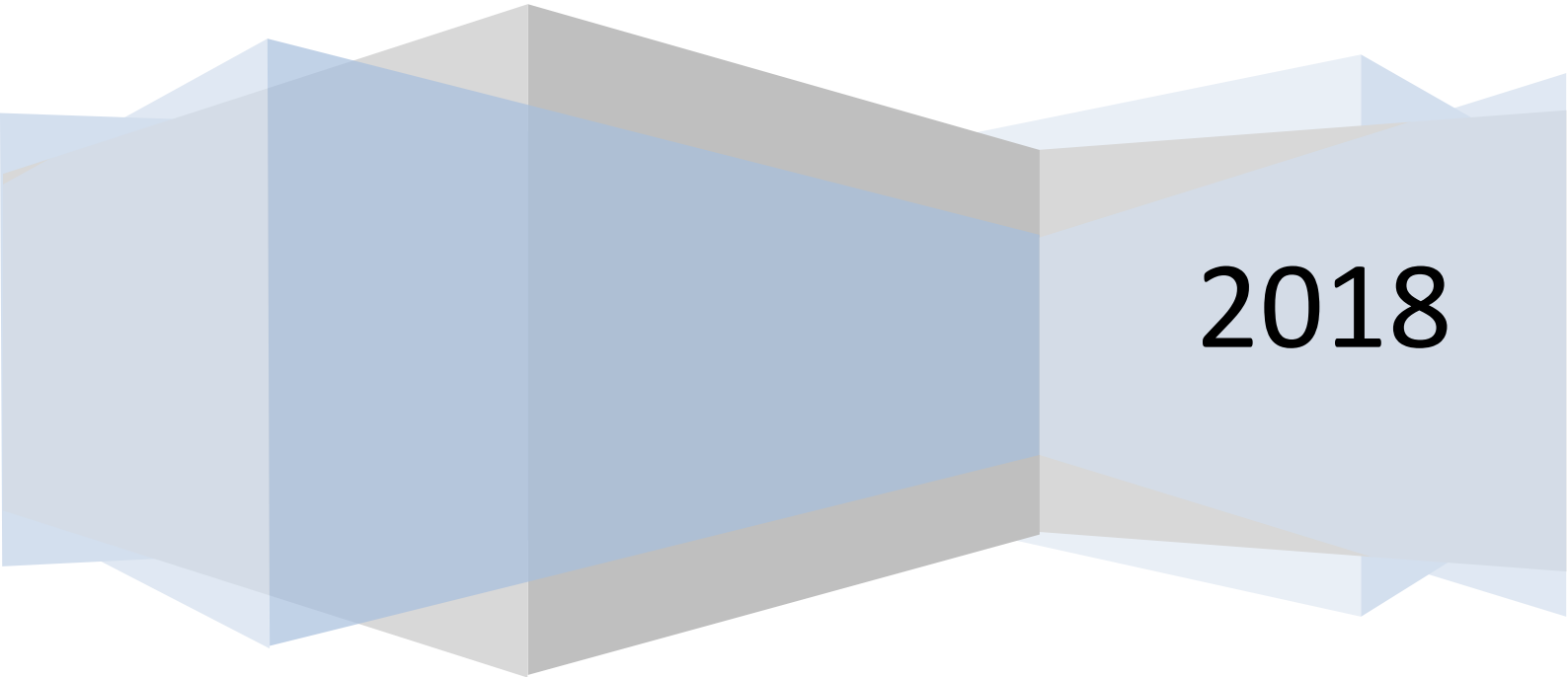
Sivistyslautakunnan päätös:

Esitys hyväksyttiin.

Keminmaan kunta

Keminmaan perusopetuksen opetussuunnitelma 2016

Valinnaiset aineet
vuosiluokilla 7 – 9



2018

Sisällys

Sisällys

12. Valinnaisuus perusopetuksessa.....	3
12.1. Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit.....	3
12.2. Valinnaiset aineet	4
12.3. Vieraiden kielten vapaaehtoiset ja valinnaiset oppimäärät	5
12.4. Paikallisesti päätettävät asiat	5
12.4.1. Taito- ja taideaineiden valinnaiset tunnit.....	5
12.4.1.1. Kotitalous.....	6
12.4.1.2. Kuvataide	6
12.4.1.3. Käsityö	7
12.4.1.4. Liikunta	7
12.4.1.5. Musiikki.....	8
12.4.2. Valinnaiset aineet	9
12.4.2.1. Keittiön perustaidot 2 vvt 8. vuosiluokka	9
12.4.2.2. Makumatka maailmalle 2 vvt 9. vuosiluokka	10
12.4.2.3. Valokuvaus 1 2 vvt 8. vuosiluokka	10
12.4.2.4. Valokuvaus 2 2 vvt 9. vuosiluokka	11
12.4.2.5. Oma vaate 2 vvt 8. vuosiluokka	12
12.4.2.6. Tuotepaja 2 vvt 9. vuosiluokka	12
12.4.2.7. Elektroniikka 2 vvt 8. vuosiluokka.....	13
12.4.2.8. Elektroniikka ja robotiikka 2 vvt 9. vuosiluokka	13
12.4.2.9. Liikuntaa monipuolisesti 2 vvt 8. vuosiluokka	14
12.4.2.10. Lajit haltuun 2 vvt 9. vuosiluokka	14
12.4.2.11. Sähköinen työkalupakki 2 vvt 8. vuosiluokka	15
12.4.2.12. Multimediaa monipuolisesti 2 vvt 9. vuosiluokka	16
12.4.2.13. Voimaa ilmaisuun 2 vvt 8. vuosiluokka.....	16
12.4.2.14. Luova kirjoittaminen 2 vvt 9. vuosiluokka	17

12.4.2.15. Teatteri 2 vvt 9. vuosiluokka.....	18
12.4.2.16. Sotahistoriallinen elokuvakurssi 1 vvt 9. vuosiluokalla	19
12.4.2.17. Keramiikkastudio 1 vvt 9. vuosiluokalla	19
12.4.2.18. Muotipiirustus ja pukutaide 1 vvt 9. vuosiluokalla.....	19
12.4.2.19. Hygieniapassi 1 vvt 9. vuosiluokalla	20
12.4.2.20. Juhlakurssi 1 vvt 9. vuosiluokka.....	20
12.4.2.21. Asumisen arki haltuun 1 vvt 9. vuosiluokka	21
12.4.2.22. Hyvän mielen liikunta 1 vvt 9. vuosiluokka	21
12.4.2.23. Syventävä matematiikka 1 vvt 9. vuosiluokka.....	22
12.4.2.24. Bändi 1 vvt 9. vuosiluokka	22
12.4.2.25. Englannin ja ruotsin kertauskurssi 1 vvt 9. vuosiluokka	23
12.4.2.26. Pelintekijä 1 vvt 9. vuosiluokka.....	23
12.4.3. Vieraiden kielten vapaaehtoiset ja valinnaiset oppimäärät.....	24
12.4.3.1. B2-saksa 2 vvt 8. vuosiluokka ja 2 vvt 9. vuosiluokka.....	24
12.4.3.2. B2-ranska 2 vvt 8. vuosiluokka ja 2 vvt 9. vuosiluokka.....	24

12. Valinnaisuus perusopetuksessa

Perusopetuksen valinnaisten opintojen yhteisenä tehtävänä on syventää oppimista, laajentaa opintoja ja vahvistaa jatko-opintovalmiuksia. Valinnaiset opinnot tarjoavat oppilaille mahdollisuuden kehittää osaamistaan kiinnostuksensa suunnassa. Valinnaisuus tukee opiskelumotivaatiota ja kartuttaa valintojen tekemisen taitoja.

12.1. Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit

Valtioneuvoston asetuksessa vuosiluokille 1-6 ja vuosiluokille 7-9 osoitetaan kullekin taide- ja taitoaineelle (musiikki, kuvataide, käsityö, liikunta, kotitalous) kaikille yhteisen opetuksen vähimmäistuntimäärä. Lisäksi näiden oppiaineiden opetukseen osoitetaan 1-6 vuosiluokille yhteensä kuusi vuosiviikkotuntia ja vuosiluokille 7-9 yhteensä viisi vuosiviikkotuntia, joista tuntijaossa käytetään nimeä taide- ja taitoaineiden valinnaiset. Valinnaisten tuntien käytöstä päätöksen tekee opetuksen järjestäjä.

Taide- ja taitoaineiden valinnaisiin osoitetut vuosiviikkotunnit voidaan paikallisessa opetussuunnitelmassa jakaa musiikin, kuvataiteen, käsityön, liikunnan ja kotitalouden kesken opetuksen järjestäjän päättämällä tavalla. Vaihtoehtoisesti vuosiviikkotunnit tai osa niistä voidaan osoittaa oppilaiden valittaviksi taide- ja taitoaineiden opinnoiksi, jotka syventävät oppilaan osaamista. Valinnaisia tunteja voidaan käyttää painotetun opetuksen järjestämiseen, mikäli paikallisessa opetussuunnitelmassa painotetaan joitakin taide- ja taitoaineita tai niistä muodostettua oppiainekokonaisuutta.

Taide- ja taitoaineiden oppimäärät muodostuvat oppiaineen vähimmäistuntimäärästä ja mahdollisista taito- ja taideaineiden valinnaisista tunneista. Taito- ja taideaineiden tunnit arvioidaan osana yhteisinä oppiaineina opetettavien taito- ja taideaineiden oppimääriä, eikä niistä anneta erillistä arviota perusopetuksessa käytettävissä todistuksissa.

12.2. Valinnaiset aineet

Valinnaisten aineiden tehtävänä on syventää ja laajentaa oppilaan osaamista oppilaan valinnan mukaisesti. Valinnaisten aineiden yhteenlaskettu määrä on vähintään yhdeksän vuosiviikkotuntia vuosiluokilla 1-9. Valinnaisena aineena voidaan tarjota perusopetuksen soveltuvia, syventäviä ja soveltavia perusopetukselle asetettuja tavoitteita tukevia aineita tai useasta aineesta muodostettuja oppiainekokonaisuuksia. Valinnaisten aineiden tulee edistää perusopetukselle asetettujen tavoitteiden saavuttamista. Syventävät valinnaiset aineet syventävät ja/tai laajentavat yhteisten oppiaineiden tavoitteita ja sisältöjä. Soveltavat valinnaiset aineet voivat sisältää aineksia useasta eri oppiaineesta tai laaja-alaisesta osaamisesta. Soveltavilla valinnaisilla aineilla voidaan edistää oppiaineiden yhteistyötä esimerkiksi taide- ja taitoaineiden opinnoissa, tieto- ja viestintäteknologiassa, kuluttaja- ja talouskasvatuksessa, globaalikasvatuksessa tai draamaopinnoissa.

Opetuksen järjestäjä päättää, mitä valinnaisia aineita tarjotaan. Opetuksen järjestäjän tulee ottaa valinnaisten aineiden tarjonnasta sekä arvioinnista päättäessään huomioon opiskelijaksi ottamisen perusteet toiselle asteelle.

Valtioneuvoston asetuksessa määritellyssä tuntijaossa on vuosiluokilla 1-9 varattu yhdeksän vuosiviikkotuntia opetusaikaa valinnaisille aineille. Mikäli opetuksen järjestäjän hyväksymässä tuntijaossa ylitetään perusopetusasetuksen määrittelemä vähimmäisvuosiviikkotuntimäärä (222 vvt), voivat tunnit ylityksen osalta sisältää myös valinnaisia aineita. Valinnaisiin aineisiin osoitettuja vuosiviikkotunteja voidaan tarvittaessa käyttää painotetun opetuksen järjestämiseen.

Keminmaan perusopetuksessa oppilaalle tarjotaan vuosiluokilla 7 – 9 yhdeksän vuosiviikkotuntia valinnaisia aineita. Valinnaisaineita valitaan sekä kahdeksannelle että yhdeksännelle vuosiluokalle neljä vuosiviikkotuntia. Valinnaiset aineet ovat kahdeksannella vuosiluokalla kahden vuosiviikkotunnin oppiaineita. Yhdeksännellä vuosiluokalla neljän vuosiviikkotunnin valintaan voi sisältyä kaksi yhden vuosiviikkotunnin oppilainetta. Yksi taito- ja taideaineiden valinnaisista tunneista on sijoitettu kaikille yhteiseksi 7. vuosiluokan käsityöhön.

12.3. Vieraiden kielten vapaaehtoiset ja valinnaiset oppimäärät

Vieraiden kielten osalta näissä perusteissa on määritelty A2- ja B2-kielinä opetettavien vapaaehtoisten ja valinnaisten kielten tavoitteet ja keskeiset sisällöt. Mahdollisista muista valinnaisista kielistä sekä niiden tavoitteista ja sisällöistä päätetään paikallisessa opetussuunnitelmassa.

Vapaaehtoisen A-kielen (A2-kieli) laajuus on vähintään 12 vuosiviikkotuntia. Opetuksen järjestämiseen voidaan käyttää valinnaisiin aineisiin varattuja vuosiviikkotunteja sekä perusopetuksen vähimmäistuntimäärän ylittäviä vuosiviikkotunteja. Mikäli A2-kieli on toinen kotimainen kieli, käytetään sen opetuksen järjestämiseen B1-kielelle varatut vuosiviikkotunnit. Vapaaehtoisen A-kielen vuosiviikkotunnit jaetaan vuosiluokille opetuksen järjestäjän päättämällä tavalla. Tavoitteet ja päättöarvioinnin kriteerit ovat samat kuin kaikille yhteisessä A-kielessä.

Valinnaisen B-kielen (B-kieli) laajuus on vähintään neljä vuosiviikkotuntia.

12.4. Paikallisesti päätettävät asiat

12.4.1. Taito- ja taideaineiden valinnaiset tunnit

Taito- ja taideaineiden valinnaisista tunneista opetetaan Keminmaan perusopetuksen luokilla 7 – 9 kaikille yhteisenä yksi vuosiviikkotunti osana seitsemännen luokan käsityön opetusta.

Tämän lisäksi oppilas valitsee yhden laajuudeltaan neljä vuosiviikkotuntia olevan taito- ja taideaineen valinnaisen oppiaineen. Taito- ja taideaineiden valinnaista ainetta opetetaan kaksi vuosiviikkotuntia sekä kahdeksannella että yhdeksännellä vuosiluokalla.

Oppilaalla on mahdollisuus valita laajuudeltaan neljä vuosiviikkotuntia olevia taito- ja taideaineita valinnaisiksi aineiksi, jolloin ne arvioidaan numeroarvioinnilla.

12.4.1.1. Kotitalous

Tavoitteet

Kotitalouden tietoja ja taitoja laajennetaan ja syvennetään kotitalouden vuosiluokkien 7 - 9 opetussuunnitelman tavoitteiden mukaisesti ruokaosaaminen ja ruokakulttuuri -osiota painottaen.

Sisällöt

Sisältöjen valinnoissa otetaan huomioon monipuolinen kotitaloudellisen osaamisen ja ajattelun kehittyminen sekä kestävään tulevaisuuteen tähtäävä toiminta. Paikallisia, alueellisia ja globaaleja ajankohtaisia aiheita hyödynnetään, ja niitä sovelletaan oppimistehtävien suunnittelussa. Työtapojen ja menetelmien valinnassa on keskeistä tiedon ja taidon kietoutuminen yhteen ja soveltaminen käytäntöön. Oppisisällöissä keskitytään ruoanvalmistuksen ja leivonnän taitojen sekä elintarviketiedon syventämiseen ja kertaamiseen. Tutustutaan tarkemmin mm. erityisruokavalioihin, suomalaiseen ja kansainväliseen ruokakulttuuriin.

Erityispiirteet

Kurssisisällöt suunnitellaan osittain yhteistyössä oppilaiden kanssa.

12.4.1.2. Kuvataide

Tavoitteet

Kuvataiteen syventävä oppimäärä.

Pitkäjänteinen ja monipuolinen visuaalisen kulttuurin ja kuvallisen ilmaisun kokonaisuus. Työskentely tukee oppilaan omia vahvuuksia ja rohkaisee tutkimaan ja etsimään omia mielenkiinnon kohteita visuaalisen kulttuurin alueella. Kannustaa oppilasta rikastamaan omaa ilmaisuaan tutkimalla ja kokeilemalla itselle uutta. Teemallinen ja ilmiöpohjainen opiskelu ohjaa pitkäjänteiseen ja kiireettömään opiskeluun. Antaa ilmaisullisia ja tiedollisia valmiuksia jatko-opintoihin.

Sisällöt

Oman työskentelyn virittämiseksi tutkitaan visuaalista kulttuuria, kuvataiteen ilmiöitä, taidehistoriaa, ympäristöä, ajankohtaisia ilmiöitä sekä oppilaiden omia kuvakulttuureja. Monipuolisia kuvailmaisun keinoja. Kurssin teemoja ja sisältöjä suunnitellaan myös yhteistoiminnallisesti oppilaiden kanssa.

12.4.1.3. Käsityö

Tavoitteet

Syvennetään opetussuunnitelmassa määriteltyjä käsityön tavoitteita ja sisältöjä. Opetuksessa pyritään vahvistamaan oppilaan kiinnostusta ja innostusta sekä herättämään uteliaisuus kokeilevaan ja keksivään käsityöhön kokonaisen käsityön avulla.

Sisällöt

Kokeillaan monipuolisesti erilaisia materiaaleja, erikoistekniikoita sekä tietoteknisiä sovelluksia. Tarkempi kurssisisältö suunnitellaan vuosittain yhdessä oppilaiden kanssa.

Erityispiirteet

Oppilas valitsee joko tekstiilikäsityön tai teknisen käsityön. Valinnaiskurssin arviointi sisällytetään osaksi käsityön päättöarvosanaa.

12.4.1.4. Liikunta

Tavoitteet

Syvennetään opetussuunnitelmassa määriteltyjä liikunnan tavoitteita ja sisältöjä. Opetuksessa pyritään vahvistamaan oppilaan kiinnostusta ja innostusta elinikäiseen liikkumiseen.

Sisällöt

Harrastetaan monipuolisesti liikuntaa tarjoamalla paljon toimintaa. Rohkaistaan kokeilemaan eri liikuntamuotoja ja -keinoja. Korostetaan liikunnan mielekkyyttä vapaa-ajanviettomuotona. Painotetaan liikunnan merkitystä terveydelle. Pyritään tuomaan esille liikunnan merkitystä sosiaalisena harrastuksena. Keskeisiä tavoitteita ovat myös ryhmän sisäisen yhteishengen ja vastuunottokyvyn kehittäminen. Aineen sisällöt suunnitellaan joustavasti pyrkien kehittämään samalla ryhmän yhteistyökykyä. Syvennetään eri liikuntatapojen tuntemusta. Käytetään ryhmän yhteistoiminnan kehittämiseen tähtääviä työskentelytapoja.

12.4.1.5. Musiikki

Tavoitteet

Kannustaa oppilaita rakentamaan toimintaan musiikkiryhmän jäsenenä.

Sisällöt

Laulua, mm. karaokea, soittoa, tutustumista eri instrumentteihin ja eri maiden soitto- ja laulu-perinteeseen. Säveltäminen, äänentoistolaitteisiin tutustuminen ja yleensäkin musiikkitiedon lisääminen. Musiikkiryhmäläiset osallistuvat koulun ja koulun ulkopuolisiin juhliin ja tapahtumiin. Kokonaisuus rakennetaan osallistujien mielenkiinnon mukaan. Bänditoimintaan mahdollisuus. Bändin tarkoituksena on toimia itsenäisesti sekä lauluryhmien säestäjänä.

12.4.2. Valinnaiset aineet

Valinnaisia oppiaineita tarjotaan oppilaille kahdeksannella ja yhdeksännellä vuosiluokalla kullakin neljä vuosiviikkotuntia. Kahden vuosiviikkotunnin laajuiset valinnaiset opinnot arvioidaan numeroarvioinnilla. Laajuudeltaan yhden vuosiviikkotunnin valinnaiset opinnot arvioidaan suoritusmerkinnällä. Hyväksytty suoritus edellyttää tavoitteiden saavuttamista ja aktiivista osallistumista annettuihin tehtäviin.

Oppilaalla on mahdollisuus valita laajuudeltaan neljä vuosiviikkotuntia olevia taito- ja taideaineita valinnaisiksi aineiksi, jolloin ne arvioidaan numerolla.

12.4.2.1. Keittiön perustaidot 2 vvt 8. vuosiluokka

Tavoitteet

Kurssi antaa oppilaalle mahdollisuuden lisätä ja täydentää kaikille yhteisen oppimäärän aikana hankittuja, erilaisissa arkipäivän tilanteissa tarvittavia tietoja ja taitoja. Kurssin opetus perustuu käytännön toimintaan ja ryhmässä työskentelyyn. Opinnoissa korostuu oppilaan oma aktiivisuus tietojen ja taitojen hankkimisessa sekä kehittämisessä. Kotitaloustaidoilla tuetaan oppilaan arjen hallintaa.

Sisällöt

Ruoanvalmistuksen ja leivonnän taitojen sekä elintarviketiedon syventämistä ja kertaamista. Erityisruokavalioihin ja suomalaiseen ruokaperinteeseen tutustumista.

Erityispiirteet

Huomioidaan oppilaiden omia toiveita esim. aterioiden suunnittelussa.

12.4.2.2. Makumatka maailmalle 2 vvt 9. vuosiluokka

Tavoitteet

Kurssilla tarjotaan perustietoja muiden maiden ruokakulttuureista sekä syvennetään ruoanvalmistustaitoja. Ruokia ja leivonnaisia valmistetaan käyttäen kunkin maan tyypillisiä raaka-aineita ja ruoanvalmistustapoja.

Sisällöt

Tutustutaan maiden ruokakulttuureihin ja niihin vaikuttaviin asioihin valmistamalla eri maille tai maanosille tyypillisiä ruokia, leivonnaisia ja juomia.

Erityispiirteet

Sisältää kirjallisen esim. parityön valitusta maasta.

12.4.2.3. Valokuvaus 1 2 vvt 8. vuosiluokka

Valokuvauksen peruskurssi.

Tavoitteet

Tutkitaan valokuvauksen ja kuvallisen viestinnän ilmiöitä. Tutustutaan valokuvailmaisun perusteisiin ja valokuvan historiaan. Opitaan tuntemaan digitaalisen valokuvauksen ja kuvankäsittelyn tekniikkaa ja välineitä. Harjaannutaan käyttämään valokuvaa monipuolisena tallentamisen, viestinnän ja taiteellisen ilmaisun välineenä. Painopiste on omassa luovassa kuvailmaisussa. Teemallinen ja ilmiöpohjainen opiskelu ohjaa pitkäjänteiseen ja kiireettömään opiskeluun. Valokuvauksen työskentely kehittää kuvanlukutaitoa sekä antaa työkaluja arvioida ympäristöä sekä taiteen ja median kuvia. Harjaannutaan työskentelemään sekä itsenäisesti että vastuullisena ryhmän jäsenenä.

Sisällöt

Valokuva tallenteena ja oman monipuolisen kuvailmaisun välineenä. Valon luonne, kuvasommittelu ja väri-ilmaisu. Järjestelmäkameran tekniset ominaisuudet ja luovat

mahdollisuudet. Erilaiset filmit, pimiötyöskentely (mustavalkokuvien vedostaminen). Digitaalinen valokuvaus. Digitaalisen kuvankäsittelyn perusteet. Kurssin tarkempia sisältöjä suunnitellaan yhteistoiminnallisesti kurssille osallistuvien kanssa.

Arviointi

Numeroarvosana. Arviointi perustuu kurssin tavoitteisiin sekä myös oppilaan omiin itse itselleen asettamiinsa tavoitteisiin.

12.4.2.4. Valokuvaus 2 2 vvt 9. vuosiluokka

Valokuvauksen jatkokurssi. Ei edellytä Valokuvaus 1 suorittamista.

Tavoitteet

Syvennetään ilmaisullisia ja teknisiä valmiuksia omassa luovassa kuvailmaisussa. Kerrataan harjoitustehtävien yhteydessä Valokuvaus 1 -kurssi perusasiat. Harjaannutaan ilmaisemaan omia ajatuksia ja tunteita monipuolisesti valokuvailmaisun keinoin. Opitaan käyttämään valokuvaa luovasti kuvittamisessa ja visualisoinnissa ja erilaisissa kuvaviesteissä. Opitaan ideoimaan, suunnittelemaan ja rakentamaan erilaisia julkaisuja, digitaalisia kuvaesityksiä ja sekä pienimuotoisia näyttelykokonaisuuksia. Tutkitaan ammattivalokuvaajien ja valokuvataiteilijoiden tuotantoja ja keskeisiä valokuvataiteen traditioita sekä kuvajournalismin keinoja. Kehitetään kuvanlukutaitoa analysoimalla valokuvan sisältöä ja muotoa sekä tulkitsemalla valokuvan viestejä mediassa ja taiteellisessa ilmaisussa. Harjaannutaan työskentelemään sekä itsenäisesti että vastuullisena ryhmän jäsenenä.

Sisällöt

Digitaalisen valokuvauksen ja kuvakäsittelyn perusteiden kertaus ja syventäminen. Valokuva oman luovan taiteellisen kuvailmaisun, visualisoinnin ja viestinnän välineenä. Ekspressiivinen valokuvailmaisuus. Kuvan ja sanan vuorovaikutus. Juliste. Valokuva mainonnassa ja kaupallisessa kuvassa. Kuvajournalismi. Kokeillaan vektorigrafiikkasovelluksia sekä videoeditointiohjelmia omien valokuvien luovaan työstämiseen ja jatkokäsittelyyn. Kurssin tarkempia sisältöjä suunnitellaan yhteistoiminnallisesti kurssille osallistuvien kanssa.

Arviointi

Numeroarvosana. Arviointi perustuu kurssin tavoitteisiin sekä myös oppilaan omiin itse itselleen asettamiinsa tavoitteisiin.

12.4.2.5. Oma vaate 2 vvt 8. vuosiluokka

Tavoitteet

Syvennetään vaatteiden suunnittelun ja valmistamisen opittuja tietoja ja taitoja. Opitaan valmistamaan omien mittojen mukaan vaatteita. Tutustutaan myös vaatteiden muokkaamiseen.

Sisällöt

Kurssilla suunnitellaan ja valmistetaan itselle mieluisia vaatteita ja asusteita. Käytetään valmiskaavoja, joita muokataan oman suunnitelman ja mittojen mukaiseksi.

12.4.2.6. Tuotepaja 2 vvt 9. vuosiluokka

Tavoitteet

Laajennetaan mielenkiintoa omien esineiden suunnitteluun ja valmistamiseen. Tutustutaan uusiin työvälineisiin, työskentelytapoihin ja materiaaleihin.

Sisällöt

Kurssilla suunnitellaan ja valmistetaan omia käsityötuotteita. Tuotteet voivat olla erilaisia käyttö- ja lahjaesineitä. Kurssilla esitellään ajankohtaisia tekniikoita sekä hyödynnetään valmistuksessa erilaisia materiaaleja. Kurssilla toteutettavat projektit suunnitellaan yhdessä oppilaiden kanssa.

12.4.2.7. Elektroniikka 2 vvt 8. vuosiluokka

Tavoitteet

Rakennetaan elektronisia tuotteita, jotka koteloidaan toimiviksi käyttöesineiksi. Tutustutaan uusiin työvälineisiin, tekniikoihin ja materiaaleihin.

Sisällöt

Tutustutaan sähkötekniikan perusteisiin, piirilevyn valmistukseen ja elektroniikan komponentteihin. Valmistetaan erilaisia laadukkaista ja toimivia, ekologisesti ja eettisesti kestäviä elektronisia tuotteita. Koteloiden suunnittelussa käytetään tietoteknisiä ohjelmia. Koteloiden valmistuksessa käytetään teknisen työn työtapoja, työvälineitä ja koneita.

Oppimistehtävät liitetään nuoren omaan maailmaan. Opetellaan ajankäytön hallintaa, jotta työt valmistuvat aikataulun mukaisesti.

12.4.2.8. Elektroniikka ja robotiikka 2 vvt 9. vuosiluokka

Tavoitteet

Tutustutaan ohjelmoitaviin piireihin sekä robotteihin sekä niiden ohjelmointiin.

Sisällöt

Valmistetaan erilaisia laadukkaista ja toimivia, ekologisesti ja eettisesti kestäviä elektronisia tuotteita. Elektroniikassa pääpaino ohjelmoitavissa piireissä. Tuotteet koteloidaan. Koteloiden valmistuksessa käytetään työvälineitä, koneita ja laitteita monipuolisesti ja tarkoituksenmukaisesti. Robotiikassa rakennetaan robotit valmiista rakennussarjoista sekä harjoitellaan robottien ohjelmointia.

Oppimistehtävät liitetään nuoren omaan maailmaan. Opetellaan ajankäytön hallintaa, jotta työt valmistuisivat aikataulun mukaisesti.

12.4.2.9. Liikuntaa monipuolisesti 2 vvt 8. vuosiluokka

Tavoitteet

Harrastetaan monipuolisesti liikuntaa tarjoamalla mahdollisimman paljon toimintaa. Rohkaistaan kokeilemaan eri liikuntamuotoja ja -keinoja. Korostetaan liikunnan mielekkyyttä vapaa-ajanviettomuotona. Painotetaan liikunnan merkitystä terveydelle. Pyritään tuomaan esille liikunnan merkitystä sosiaalisena harrastuksena. Keskeisiä tavoitteita ovat myös ryhmän sisäisen yhteishengen ja vastuunottokyvyn kehittäminen.

Sisällöt

Aineen sisällöt suunnitellaan joustavasti pyrkien kehittämään samalla ryhmän yhteistyökykyä. Syvennetään eri liikuntatapojen tuntemusta. Käytetään ryhmän yhteistoiminnan kehittämiseen tähtääviä työskentelytapoja. Aine voi sisältää myös pidempiä retkiä tai tapahtumia sovitun suunnitelman mukaan.

Yksittäisistä liikuntatavoista aine voi sisältää kaikkien perinteisten lajien lisäksi esimerkiksi:

- tutustumista uusiin liikuntalajeihin
- retken, esityksen yms. suunnittelua ja toteutusta
- luontoliikuntaa sen eri muodoissa (melontaa, vaellusta, seikkailua, makkaranpaistoa jne.).
- itsensä ylittämislukua, kuten teräsmies-/naiskisa, 10-ottelu
- ryhmän itse keksimiä lajeja

12.4.2.10. Lajit haltuun 2 vvt 9. vuosiluokka

Tavoitteet

Harrastetaan monipuolisesti liikuntaa tarjoamalla mahdollisimman paljon toimintaa. Tarjotaan valmiuksia toimia pelinohjaajana ja/ tai tuomarina. Tarkastellaan eri lajien yhteneväisyyksiä, syy/seuraussuhteita ja erityispiirteitä. Rohkaistaan kokeilemaan eri liikuntamuotoja ja -keinoja. Korostetaan liikunnan mielekkyyttä vapaa-ajanviettomuotona. Painotetaan liikunnan merkitystä terveydelle. Pyritään tuomaan esille liikunnan merkitystä sosiaalisena harrastuksena. Keskeisiä tavoitteita ovat myös ryhmän sisäisen yhteishengen ja vastuunottokyvyn kehittäminen.

Sisällöt

Aineen sisällöt suunnitellaan joustavasti pyrkien kehittämään samalla ryhmän yhteistyökykyä. Syvennetään eri liikuntatapojen tuntemusta. Kaikkien perinteisten lajien lisäksi tutustumista uusiin liikuntalajeihin.

Kurssilla tarjotaan myös mahdollisuutta harjoitella toimintaa pelinohjaajana, tuomarina ja liikunnanohjaajana. (koulun turnaukset ja liikuntapäivät). Aine voi sisältää myös pidempiä retkiä tai tapahtumia sovitun suunnitelman mukaan.

12.4.2.11. Sähköinen työkalupakki 2 vvt 8. vuosiluokka

Tavoitteet

Tieto- ja viestintäteknologian käytön tulee olla luonteva osa oppilaan omaa ja yhteisön oppimista. Valinnaisainekurssilla oppilaita ohjataan käyttämään erilaisia sähköisiä välineitä (ohjelmia) tiedon hakuun, muokkaukseen, tallentamiseen ja jakamiseen. Tuotoksia tehdään niin itsenäisesti kuin yhdessä toisten kanssa. Vastuullista ja turvallista toimintaa korostetaan tutustumalla muun muassa tekijänoikeuksiin ja seurauksiin, joita voi tulla lainvastaisesta toiminnasta. Samalla opetellaan miten itse välttyään tietoturvariskeiltä ja tiedon häviämiseltä. Keskeinen tavoite on, että oppilaat oppivat monipuolisesti ja oma-aloitteisesti hyödyntämään sähköisiä työvälineitä erilaisissa oppimistehtävissä niin peruskoulussa kuin tulevaisuuden opinnoissa.

Sisällöt

Tiedon tallentaminen oikeaan paikkaan oikeassa muodossa (kuten kiintolevylle, verkkoasemalle tai pilveen). Tiedonhaku ja esimerkiksi käyttöoikeudeltaan luvallisten kuvien ja äänitiedostojen tallentaminen ja muokkaaminen omiin tarkoituksiin. Kymmensormijärjestelmän, tekstinkäsittely-, esitysgrafiikka-, kuvankäsittely-, lomake- ja taulukkolaskentaohjelmien hyödyntäminen osana oppimistehtäviä.

Arviointi

Numeroarviointi, joka pohjautuu osakokeisiin ja tuntinäyttöihin.

12.4.2.12. Multimediaa monipuolisesti 2 vvt 9. vuosiluokka

Tavoitteet

Oppilas oppii käyttämään erilaisia viestintäkanavia ja -tyylejä tarkoituksenmukaisesti ja tuottamaan niihin sisältöä. Keskeisessä roolissa on tiedon hankinta eri tietolähteiden avulla ja tutkiva ja luova ote oman työn tuottamisen pohjana. Samalla harjoitellaan lähdekriittisyyttä eli arvioidaan omaa ja muiden (myös erilaisten hakupalveluiden ja tietokantojen) tapaa toimia ja tuottaa tietoa. Opetuksessa käytetään yhteisöllisiä palveluita ja tehdään yhteistyötä ryhmän jäsenten ja ulkopuolisten tahojen kesken. Oppilas rohkaistuu käyttämään monilukutaitoaan vaikuttamiseen ja osallistumiseen niin omassa elinympäristössä, mediassa kuin yhteiskunnassa.

Sisällöt

Tuotetaan julkaistavaa sisältöä (esimerkiksi sarjakuva, animaatio, videohaastattelu, opetusvideo, esitys, nettiuutinen, blogi, sivusto) monipuolisesti ajanmukaisilla välineillä ja ohjelmilla.

Arviointi

Numeroarviointi, joka pohjautuu osakokeisiin ja tuntinäyttöihin.

12.4.2.13. Voimaa ilmaisuun 2 vvt 8. vuosiluokka

Tavoitteet

Vahvistetaan oppilaan itsetuntoa ja itseluottamusta luovan toiminnan avulla. Harjoitutetaan oppilaiden itseilmaisua ja ilmaisurohkeutta. Harjoitellaan kuuntelemisen ja puhumisen taitoja. Vahvistetaan taitoa toimia erilaisissa vuorovaikutustilanteissa. Harjoitellaan arvioimaan omia vuorovaikutustaitoja ja viestintätapoja ja havaitsemaan niiden kehittämiskohteita esimerkiksi pitämällä oppimispäiväkirjaa. Haetaan voimaannuttavia kokemuksia alueen teatteri- ja elokuvatarjonnasta ja kannustetaan itseilmaisun pariin. Tutustutaan luovan kirjoittamisen työtapoihin monipuolisten harjoitusten avulla sekä kokeillaan teatterin tekemisen eri keinoja.

Oppimisympäristöihin ja työtapoihin liittyvät erityispiirteet

Valinnaisaineessa haetaan voimaannuttavia ja vahvistavia kokemuksia ja elämyksiä alueen teatteri- ja elokuvatarjonnasta.

Sisällöt

Tehdään monipuolisia tutustumis-, luottamus-, aisti-, tunne-, äänenkäyttö-, tilanotto-, mielikuvitus-, eläytymis-, myötätunto-, itseilmaisu- ja improvisaatioharjoitteita ja -leikkejä. Tehdään luovia sanataiteellisia kirjoitusharjoituksia ja kokeillaan teatterin eri tekniikoita. Toimitaan yksin, pareittain ja ryhmässä.

Arviointi

Itse-, vertais- ja numeroarviointi.

12.4.2.14. Luova kirjoittaminen 2 vvt 9. vuosiluokka

Tavoitteet

Oppilas tuottaa runsaasti erityyppisiä tekstejä ja löytää erilaisia kirjoittamisen tapoja. Hän tutustuu kerronnan ja kielen keinoihin. Lisäksi oppilas oppii antamaan palautetta toisten teksteistä ja oppii ottamaan vastaan annettua palautetta ja hyödyntämään sitä tulevissa kirjoitelmissaan. Tavoitellaan rohkeutta tekstin julkaisemiseen ja kilpailuihin osallistumiseen.

Sisältö

Tehdään kirjoitusharjoituksia, joiden virikkeenä ovat esimerkiksi erilaiset tekstit, kuvat, kuviot, kaaviot, musiikki, omat kokemukset ja ajatukset, aistihavainnot ja mielikuvitus. Kokeillaan erilaisia tekstilajeja ja tyylejä. Harjoitellaan kerronnan keinoja: esimerkiksi henkilö- ja miljöokuvaus, erilaiset kertojatyyppit ja dialogi. Opetellaan erilaisten alkuasetelmien, aukkojen ja ristiriitojen luomista teksteihin. Tutkitaan käytännön kautta kuvakielen ja sanavalintojen merkitystä tekstille.

Oppimisympäristöihin ja työtapoihin liittyvät erityispiirteet

Osallistutaan kirjailijavierailuihin ja kutsutaan kirjailijoita kouluun.

Arviointi

Oppilaan työskentelyä ja tuotoksia arvioidaan. Arviointitapoja ovat itse- ja vertaisarviointi sekä opettajan tekemä arviointi. Numeroarviointi.

12.4.2.15. Teatteri 2 vvt 9. vuosiluokka

Tavoitteet

Tutustutaan teatteriin taidemuotona. Tutustutaan teatteri-ilmaisun keinoihin. Hyödynnetään alueen teatteri- ja elokuvatarjontaa. Tarjotaan oppilaalle kulttuurielämyksiä ja rohkaistaan oppilasta kasvamaan aktiiviseksi kulttuuripalvelujen käyttäjäksi. Valmistetaan oma esitys. Perehdytään näytelmän valmistamisen eri vaiheisiin ja tehtäviin.

Oppimisympäristöihin ja työtapoihin liittyvät erityispiirteet

Käydään alueen teatterissa. Esiinnyttään mahdollisuuksien mukaan koulun ulkopuolisille yleisöille.

Sisällöt

Kokeillaan erilaisia teatteri-ilmaisun keinoja, kuten naamio-, nukke-, varjo- ja improvisaatioteatteria. Valmistetaan omia esityksiä joko oman tai valmiin tekstin pohjalta joko koulun juhliin tai muihin tilaisuuksiin.

Arviointi

Itsearviointi, vertaisarviointi ja arvosana

12.4.2.16. Sotahistoriallinen elokuvakurssi 1 vvt 9. vuosiluokalla

Tavoitteet

Kerrataan ja syvennetään aiemmin opittuja sotahistoriallisia aiheita elokuvien ja dokumenttien avulla. Kurssilla opiskellaan myös uusia aiheita, joiden opiskelu luo hyvän pohjan jatko-opintoja varten.

Sisällöt

Sotahistoriaa opiskellaan monipuolisesti 1800-luvulta nykypäivään. Pohjana kurssille toimivat elokuvat ja dokumentit, joiden pohjalta kurssilla suoritetaan tehtäviä ryhmissä ja itsenäisesti. Ryhmäkeskusteluihin osallistuminen on tärkeä osa kurssia. Kurssilla hyödynnetään sähköistä materiaalia ja tuotetaan omaa materiaalia.

12.4.2.17. Keramiikkastudio 1 vvt 9. vuosiluokalla

Tavoitteet ja sisällöt

Työpajahenkinen kurssi. Suunnitellaan ja valmistetaan keraamisia esineitä eri savilaaduista monipuolisilla tekniikoilla. Dreijaamiskokeiluja. Tutustutaan erilaisiin koristelu- ja lasitusmenetelmiin. Tutkitaan keramiikkataiteen historiaa ja ajankohtaisia ilmiöitä. Studioissa voi suunnitella ja valmistaa mm. käyttöesineitä, koruja, naamioita ja pienoisteoksia. Kurssin tarkempia sisältöjä suunnitellaan yhteistoiminnallisesti kurssille osallistuvien kanssa.

12.4.2.18. Muotipiirustus ja pukutaide 1 vvt 9. vuosiluokalla

Tavoitteet ja sisällöt

Tutkitaan pukuhistoriaa, muodin ilmiöitä ja tutustutaan muotitaiteen esitystekniikoihin. Tehdään visualisointeja omista ideoista piirtäen, maalaten ja rakentaen sekä digitaalisia piirros- ja kuvankäsittelyohjelmia hyödyntäen. Monipuolista luovaa tuotesuunnittelua ja mallistokokonaisuuksien ideointia. Etsitään inspiraatiota luonnosta, eri kulttuureista, trendeistä, ajassa liikkuvista ilmiöistä sekä taiteen, muotoilun ja muodin historiasta. Luodaan pukufantasioita ja -veistoksia muun muassa kierrätysmateriaaleista.

Kurssin tarkempia sisältöjä suunnitellaan yhteistoiminnallisesti kurssille osallistuvien kanssa.

12.4.2.19. Hygieniapassi 1 vvt 9. vuosiluokalla

Tavoitteet

Opiskellaan hygieniapassin suorittamiseen vaadittava virallinen aineisto. Oppilaalla on kurssin loppuksi mahdollisuus osallistua vapaaehtoiseen maksulliseen hygieniapassitestiin.

Sisällöt

Hygieniapassikurssilla käydään läpi Eviran hygieniosaamistestiin kuuluvat asiat lainsäädännöstä, omavalvonnasta, mikrobiologiasta ja hygieenisestä työskentelystä. Kurssi arvioidaan hyväksytty/hylätty. Testiin osallistuminen on vapaaehtoista.

Erityispiirteet

Hygieniosaamisaineiston opiskelemisen lisäksi kurssilla valmistetaan nopeasti valmistuvia ruokia ja leivonnaisia pitäen mielessä ohjeet hygieenisestä ruoanvalmistuksesta.

12.4.2.20. Juhlakurssi 1 vvt 9. vuosiluokka

Tavoitteet

Juhlakurssilla perehdytään monipuolisesti juhlien ja tapahtumien järjestämiseen. Tutustutaan juhlaperinteisiin ja erilaisiin juhlatilaisuuksiin liittyviin ruoka- käyttäytymis- ja pukeutumiskoodeihin. Tutustutaan erilaisiin perhejuhliin sekä suomalaisiin kalenterivuoden juhliin.

Sisällöt

Valmistetaan erilaisiin juhliin sopivia leivonnaisia ja ruokia sekä juomia, huomioiden myös erityisruokavaliot. Opetellaan hahmottamaan ja toteuttamaan juhlien järjestäminen prosessina. Suunnitellaan ja järjestetään juhla tai tapahtuma.

Erityispiirteet

Huomioidaan mahdollisuuksien mukaan oppilaiden omat toiveet juhlan järjestämiseen.

12.4.2.21. Asumisen arki haltuun 1 vvt 9. vuosiluokka

Tavoitteet

Kurssilla perehdytään nuoren asumiseen ja arkeen liittyviin asioihin ja annetaan valmiuksia ensimmäisessä omassa kodissa selviytymiseen.

Sisällöt

Asumistaidot mm. kodin sisustaminen, pienet korjaustyöt ja kodin puhtaanapito. Asunnon vuokraamiseen liittyvät asiat. Nuoren järkevä rahankäyttö. Valmistetaan sisustustavara omaan kotiin.

Erityispiirteet

Suunnitellaan ja toteutetaan kotitalouden ja käsityön yhteistyönä.

12.4.2.22. Hyvän mielen liikunta 1 vvt 9. vuosiluokka

Tavoitteet:

Harrastetaan monipuolisesti liikuntaa tarjoamalla mahdollisimman paljon toimintaa. Korostetaan liikunnan mielekkyyttä vapaa-ajanviettomuotona. Pyritään tuomaan esille liikunnan merkitystä sosiaalisena harrastuksena. Ilon ja virkistysten tuottaminen.

Sisällöt

Aineen sisällöt suunnitellaan joustavasti pyrkien kehittämään samalla ryhmän yhteistyökykyä. Käytetään ryhmän yhteistoiminnan kehittämiseen tähtääviä työskentelytapoja. Monipuolisesti eri palloilulajeja “ höntsämeiningillä”. Monipuolisesti eri kuntoilumuotoja esim. musiikkiliikuntaa, joogaa ja pilatesta.

12.4.2.23. Syventävä matematiikka 1 vvt 9. vuosiluokka

Tavoitteet

Vahvistaa ja syventää niitä yläkoulun matematiikan tietoja ja taitoja, mitkä on koettu lukiossa haasteellisiksi ensimmäisinä vuosina.

Sisällöt

Sisältö on laadittu yhteistyössä lukion matematiikan opettajien kanssa. Kurssin tarkoitus on myös olla kiireetön matemaattisten ongelmien selvittelypaikka, jossa voidaan rauhassa keskustella kulloinkin matematiikan tunneilla esiintyvistä tai muuten ajankohtaisista asioista ja kerrata aiemmin opittua. Lisäksi fysiikassa ja kemiassa tarvittavia matematiikan taitoja harjaannutetaan ja totutellaan niissä tieteissä esiintyvään kieleen.

12.4.2.24. Bändi 1 vvt 9. vuosiluokka

Tavoitteet

Oppilas toimii yhdessä musiikkiryhmän jäsenenä.

Sisällöt

Kitaran ja bassokitara, rumpujen ja kosketinsoitinten haltuunotto ja laulu. Musiikkiteknologian omaksuminen. Bändin tarkoituksena on toimia sekä itsenäisenä ryhmänä että lauluryhmien säestäjänä.

12.4.2.25. Englannin ja ruotsin kertauskurssi 1 vvt 9. vuosiluokka

Tavoitteet

Kerrataan ja vahvistetaan englannin ja ruotsin perusrakenteita ja sanastoa jatko-opintoja varten.

Sisällöt

Rakenteita ja sanastoa harjoitellaan itsenäisesti, pareittain ja ryhmissä. Hyödynnetään sähköisiä materiaaleja ja tuotetaan omaa materiaalia. Suullinen harjoittelu on osa tuntityöskentelyä.

12.4.2.26. Pelintekijä 1 vvt 9. vuosiluokka

Tavoitteet

Ohjelmointi on keskeisessä roolissa tämän valinnaisainekurssin sisällöissä. Oppilaat tutustuvat pelien historiaan ja yksinkertaisiin pelityyppeihin (kuten sokkelo- väistely, tasohyppely- ja keräilypeleihin) ja ohjelmoivat niistä omat versiot graafisessa ohjelmointiympäristössä. Lisäksi tutustutaan aloittelijalle sopivaan ohjelmointikieleen, jonka avulla harjoitellaan muun muassa laskutoimitusten suorittamista, erilaisten muotojen ja niiden yhdistelmien ohjelmointia sekä toteutetaan yksinkertainen peli (esimerkiksi tietovisailu) ohjelmointikielellä. Kurssilla oppilas saa kokemuksia siitä, miten teknologian toiminta riippuu ihmisen tekemistä ratkaisuista.

Sisällöt

Tunneilla tehdään ohjelmointiharjoituksia sekä lopputyönä oman pelin ohjelmointi graafisessa ohjelmointiympäristössä ja ohjelmointikielellä.

12.4.3. Vieraiden kielten vapaaehtoiset ja valinnaiset oppimäärät

12.4.3.1. B2-saksa 2 vvt 8. vuosiluokka ja 2 vvt 9. vuosiluokka

Tavoitteet ja sisältö:

Vertaillaan saksan kieltä ja kulttuuria oppilaan omaan äidinkieleen ja kulttuuriin sekä hänen aiemmin oppimiinsa kieliin. Harjoitellaan erilaisia opiskelustrategioita ja käytetään hyväksi jo omaksuttuja kielenoppimistapoja. Oppilaalle annetaan vastuuta opiskelun suunnittelusta ja toteutuksesta ja oppilasta ohjataan arvioimaan omaa kielitaitoaan. Harjoitellaan saksankieliselle kulttuurille ominaisia viestintämuotoja ja pienimuotoisia jokapäiväisiä viestintätilanteita. Opetellaan ymmärtämään tuttua sanastoa ja ilmaisuja sisältävää kirjoitettua tekstiä ja hidasta puhetta asiayhteyden tukemana. Sanaston ja rakenteiden opiskelua harjoitellaan erilaisten suullisten ja kirjallisten tekstien avulla. Harjoitellaan ääntämistä sekä muita kielen suulliseen ilmaisuun liittyviä seikkoja. Opetellaan löytämään kohdekielistä aineistoa esimerkiksi verkosta.

Arviointi: Käytetään itsearviointia ja vertaisarviointia oman taitotason arvioinnissa ja asettamisessa, numeroarviointi todistuksessa.

12.4.3.2. B2-ranska 2 vvt 8. vuosiluokka ja 2 vvt 9. vuosiluokka

Tavoitteet ja sisältö

Vertaillaan ranskaa muihin oppilaille tuttuihin kieliin. Tutustutaan ranskankielisen maailman kulttuuriin. Edistetään oppilaiden kielenopiskelutaitoja. Arvioidaan omaa ja muiden oppimista. Valitaan oppilaille merkityksellisiä aihepiirejä. Tarjotaan mahdollisuus kuulla, puhua, lukea ja kirjoittaa kohdekieltä. Korostetaan viestinnällisyyttä ja yhdessä oppimista.

Arviointi

Numeroarviointi. Hyödynnetään myös itse- ja vertaisarviointia.