

Varhaiskasvatuksen toimintavuosisuunnitelma



2025-2026



Varhaiskasvatuksen toimintatavat

1. Varhaiskasvatus perustuu inklusiiviseen ajatteluun: kaikilla lapsilla on mahdollisuus kasvaa ja kehittyä vertaisryhmässään.
2. Varhaiskasvatuksessa leikkiä tuetaan leikinvalintataululla ja pitkäkestoisen leikin mahdollistamisella. Leikki mahdollistetaan sekä sisällä että ulkona.
3. Muuttuvassa toimintakulttuurissa mm. toiminnan suunnittelussa on keskeistä lapsiryhmän havainnointi, pedagoginen dokumentointi yhteistyössä vanhempien ja lasten kanssa.
4. Toimintaa porrastetaan ja pienryhmitetään päivittäin.
5. Oppimisympäristöjen suunnittelussa ja kehittämisessä kiinnitetään huomiota yhdenvertaisuuden ja tasa-arvon vahvistamiseen. Jokaisessa yksikössä laaditaan tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden suunnitelma



Hyvä yleinen tuki ja painopisteet

Leikki ja monipuoliset
oppimisympäristöt

Minä ja meidän
ympäristömme
Luonto ja kestävä kehitys
Retket lähiympäristöön
säännöllisesti

Lasten sosiaalisten ja
kaveritaitojen tukeminen
- Vuorovaikutustaidot
- Tunnetaidot

Säännöllinen arviointi-
prosessi ja kehittäminen
tiimitasolla

Liikunta ja hyvinvointi,-
terveys –ja turvallisuustyö
- Ohjattu ja omaehtoinen
liikkuminen
- Ulkoilua säällä kuin säällä

TÄÄLLÄ LEIKIMME

- *Leikeissä ovat läsnä jatkuvasti osallisuus sekä tunne- ja kaveritaidot. Myös kieltä ja matematiikkaa harjoitellaan leikin lomassa.*
- *Jokaisessa yksikössä on kuvin tuettu päiväjärjestys, jolla ennakoidaan päivän tapahtumia.*
- *Leikissä on tärkeää huomioida kaikki tasavertaisina kavereina, välillä leikitään kaverin kanssa ja välillä ryhmät muodostuvat toiminnan pohjalta.*
- *Kasvattajat rakentavat ja ohjaavat leikkiympäristöjä yhdessä lasten kanssa ja lasten ideat toimivat leikin rakentelun pohjana.*
- *Leikkiin yhdistyy myös digitaalisuus*

Näitä me toteutamme!

Oppimisympäristö rakentuu yhdessä lasten kanssa

Lapset osallistuvat toiminnan suunnitteluun, toteutukseen ja arviointiin

Lapset rakentavat oppimisympäristöjä

Toimitaan pari- ja pienryhmissä

Lelut, pelit ja liikuntavälineet ovat lasten saatavilla

Turvallisuutta lisätään keskustelemalla

Lasten tunne- ja kaveritaitojen tukeminen

Lasten kanssa luodaan yhteiset säännöt hyvälle kaveritaidoille

Kaikkien kanssa leikitään ja ollaan kavereita

Ohjataan lapsia tunnistamaan, havaitsemaan ja ymmärtämään erilaisia tunnetiloja

Laaja-alainen osaaminen

Monilukutaito

Digitaalinen osaaminen

Harjoitellaan huolehtimaan itsestä/tuetaan lasten itsenäistymistä,

Tuetaan lasten osallistumisen mahdollisuuksia sekä tasa-arvoisuutta oppimisen polulla

Kestävä kehitys ja luontoon tutustuminen ja sen arvostaminen

Lasten kanssa tutustutaan lähiympäristöön ja lähiluontoon viikoittain. Luonnonmateriaaleja hyödynnetään.

Opetellaan kierrätystä.

Oppimisen kokonaisuudet



Kielten rikas maailma

- Kuvien tuettu ja rakennettu oppimisympäristö
- Sanojen äänteet, pituudet ja riittäminen kiinnostuksen mukaan
- Lasten omat tarinat, sadutus
- Kirjastoauto-vierailut
- Pedagogiset satutunnit



Ilmaisun monet muodot

- Edistetään lasten luovuutta ja tuetaan sekä rohkaistaan lasten omaa ilmaisua mm. käden taidoilla, tanssimalla, esiintymällä, musisoimalla
- Tutustutaan eri työskentelymenetelmiin ja –välineisiin

Oppimisen kokonaisuudet



Minä ja meidän yhteisömme

- Mediavälineisiin tutustumista kuten (esimerkiksi sanomalehteen, kameraan ja videokuvaamiseen).
- Säännölliset retket lähiympäristöön vahvistavat luontosuhdetta.
- Tehdään arjessa yhdessä vastuullisia valintoja ja ratkaisuja, jotka vahvistavat kestäväää elämäntapaa.
- Kulttuurikasvatussuunnitelmaa hyödynnetään toiminnan toteutuksessa



Tutkin ja toimin ympäristössäni

- Tuetaan kehittyviä matemaattisia taitoja - sisältäen matemaattiset suhteet, lukukäsitteen, geometriset käsitteet, mittaamisen, ajan ja aritmeettiset perustaidot.
- Hyödynnetään ympäristöä, pelejä ja tvt-laitteita sekä tavoitteita toteutetaan erilaisin teemoin ja projektein

Oppimisen kokonaisuudet



Kasvan, liikun ja kehityn

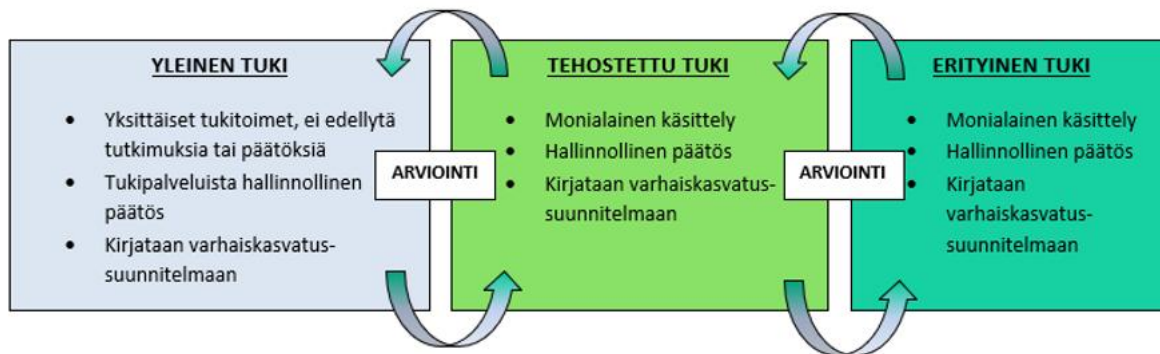


- Toteutetaan varhaiskasvatuksen liikunnan suosituksia.
- Ulkoillaan päivittäin, säällä kuin säällä ja tarjotaan monipuolista ohjattua/omaehtoista liikuntaa päivittäin.
- Liikuntavälineet ovat lasten ulottuvilla.

- Terveelliset elämäntavat ja niiden edistäminen.
- Hyvät pöytätavat
- Tarjotaan lepoa hetkiä päivän aikana tarpeen mukaan.
- Liikennekasvatus (Liikennekasvatuksen vuosikello käytössä).
- Toimintavuoden aikana toteutetaan retkipäivä Kallilla

Lapsen kasvun ja oppimisen tuki

Tuen iäriestämisessä noudatetaan perusopetuslain mukaisia määräyksiä



Arviointi

Lapsen varhaiskasvatussuunnitelmia arvioidaan vähintään kerran vuodessa ja aina kun se on tarpeellista.

Varhaiskasvatuksen toiminnan arvioinnin tulee olla suunnitelmallista ja säännöllistä. Arvioimme toimintaa KARVIN arviointikyselyllä. Henkilöstö arvioi omaa työtään kaksi kertaa vuodessa. Lisäksi arviointia tehdään systemaattisesti tiimien palaverimuistioihin. Huoltajilla on mahdollisuus osallistua arviointiin kaksi kertaa vuodessa sähköisellä laadun arviointi – kyselyllä.

Lapset tekevät itsearviointia ja huoltajille järjestetään mahdollisuus arviointiin mm. ovensuukyselyjen avulla. Näistä työstetään kehittämiskohteita, joille laaditaan tavoitteet ja toimenpiteet.

