



KEMINMAAN LUKION VUOSIKERTOMUS 2024–2025
TOLLE LEGE

KEMINMAAN LUKIO

PERUSTAMISVUOSI: 1975

YLLÄPITÄJÄ: KEMINMAAN KUNTA

OSOITE: ROVANIEMENTIE 31, 94400 KEMINMAA

KOTISIVUT: WWW.KEMINMAA.FI

SÄHKÖPOSTIT:

HALLINTO: ETUNIMI.SUKUNIMI@KEMINMAA.FI

OPETTAJAT: ETUNIMI.SUKUNIMI@EDU.KEMINMAA.FI

REHTORI: PETRA JUNTURA 040 353 7092

APULAISREHTORI: MARKO HILTUNEN

OPINTO-OHJAAJA: SAMI TALONEN
040 353 7094

KOULUSIHTTEERI: KATJA SUVANTO 040 670 6755

OPETTAJAINHUONE: 040 673 6006 (ALAKERTA)
040 673 6177 (YLÄKERTA)

VUOSIKERTOMUKSEN TOIMITTAJA:
ERJA AIKAVUORI

VUOSIKERTOMUKSEN TAITTO: ERJA AIKAVUORI

KANNEN KUVASSA: BENJAMIN ERKINMIKKO, SAAGA
RASINKANGAS JA SAIMI PUSSILA

KANNEN KUVA: ERJA AIKAVUORI

KANNEN SITAATTI: TOLLE LEGE

LATINANKIELINEN LAUSAHDUS TARKOITTAÄ SUOMEN-
NETTUNA: OTA LUE. TARINAN MUKAAN KIRKKOISÄ
AUGUSTINUS KUULI 32-VUOTIAANA PUUTARHASSAAN
LAPSEN LAULAVAN TOLLE LEGE. TÄSTÄ SEURASI, ETTÄ
HÄN ETSI RAAMATUN JA AVASI SEN SATTUMALTA
ROOMALAISKIRJEEN JAKEIDEN 13:13–14 KOHDASTA.
LUETTUAAN TEKSTIN, HÄN SAI ELÄMÄLLEEN UUDEN
SUUNNAN.

LUKION LUKUVUODEN 2024–2025 TEEMA KESKITTYI
LUKEMISEEN JA KIRJALLISUUTEEN. LUKUTAIDON JA
ÄIDINKIELEN MERKITYSTÄ EI VOI KOSKAAN KOROSTAA
LIIKAA.

SISÄLTÖ

REHTORILTA..... 3

RYHMÄYTYS..... 4–5

LUMA 6–7

ARDUINO..... 8–9

SYKSYN YLIOPPILASJUHLAT..... 10

ANNIN MATKA EGMO 2025..... 11

KAISA SIBELIUS AKATEMIAAN..... 12

ABIT PRELIVIIKON TUNNELMISSA..... 13

PENKKARIT..... 14

WANHAT 2025..... 15

OPISKELIJAKUNNAN VUOSI 16–18

KESÄN VUOSI..... 19

LUKUTEEMA HUIPENTUI HUHTIKUUSSA..... 20–21

KEVÄÄN YLIOPPILASJUHLAT..... 22–23

HALLINTO..... 24

HENKILÖKUNTA..... 25

STIPENDIT..... 26–27

ILMOITUSASIAT..... 28

Höyryt ulos ja stressit veks!



Kiireinen kevät on nyt päätöksessä. Voimme unohtaa hetkeksi aikataulut ja muistilaput ja sujahtaa kukin omille kesälomillemme tai kesätöillemme pois koulun arkirutiineista. Toisaalta toivon, että jokainen kesätöitä halunnut opiskelija on saanut loma ajaksi työn, toisaalta toivon, että jokainen opintonsa päättänyt tai koulun kesälomalle jäävä saa kesän aikana nukkua pitkään, syödä hyvin ja rentoutua ystävien ja läheisten kanssa. Elämä kuitenkin vaatii meiltä monenlaisia asioita. On opittava levähtämään silloin, kun sille on aikansa. On tehtävä työtä silloin, kun sille on paikkansa. Toivon kuitenkin, että jokainen pääsisi kesän aikana irti arjen vaatimuksista, ja saisi tuulettaa ajatuksiaan kesän raikkauudessa.

Koulumme vuositeema oli tänä vuonna kirjallisuus. En osannut syksyllä arvata, miten hieno kokonaisuus tästä syntyi yhdessä henkilökunnan ja opiskelijoiden kanssa.

Kirjoja luettiin, arvosteltiin, ajateltiin ja keuhuttiin toisille. Myös henkilökunta oli mukana kannustamassa opiskelijoita lukemaan. Teema huipentui huhtikuun lopussa somevaihtaja, kirjailija *Inari Fernandesin* vierailuun koulullamme. En muista, olisinko koskaan ollut niin opiskelijoita innostavalla luennolla. Ilmapiiri oli käsin kosketeltava ja väitän, että jokainen koulumme opiskelija sai tästä tapaamisesta itselleen jotain. Jäämme jokainen odottamaan Fernandesin uutta kirjaa *Vapaus*, joka ilmestyy myöhemmin tänä vuonna.

Olemme keskittyneet tänä vuonna viime vuotiseen tapaan opiskelijoiden hyvinvoinnin tukemiseen. Järjestimme hyvinvointipäivän, jossa omien verkostojemme lisäksi oli vierailijoita mm. Mieli ry:stä, mielenterveysneuvolasta ja Turvapojista. Olen onnellisessa asemassa oleva rehtori, koska tiedän, että henkilökuntamme osaa kohdata nuoren monissa eri elämäntilanteissa. Lukio-opinnot voivat olla kuormittavaa aikaa yhdessä muun kasvun ja kehityksen rinnalla. Olemme lukiossa opiskelijoita varten, ja etsimme yhdessä ratkaisuja tilanteissa, joissa opiskelija tarvitsee apua ja tukea elämäänsä. Meillä on ympärillämme osavaa, auttavaa ja ammattitaitoista väkeä. Sen todisti taas yhdessä rakennettu hyvinvointipäiväkin.

Tänä keväänä ylioppilaslakin saa 29 uutta ylioppilasta. Olen valtavan ylpeä jokaisesta valmistuvasta. Olen myös äärimmäisen iloinen, että iso osa valmistuvista sai näytettyä erinomaista osaamistaan juuri oikeana koepäivänä. Se ei aina ole itsestään selvää. Paitsi, että onnittelten tänä vuonna valmistuvia ylioppilaita, onnittelten erinomaisilla tuloksilla valmistuvia ylioppilaita.

Kiitos opiskelijoille, opettajille, henkilökunnalle ja kaikille yhteistyötahoille päättymässä olevasta lukuvuodesta.

Nyt on aika siirtyä vapaalle, laittaa sauna päälle ja hyräillä vaikka *Bara, bada bastun* sanoja. Vapaasti suomennettuna Vöyrin pojatkin toivovat höyryjä ulos ja stressiä veks. Näin teemme!

Rehtori Petra Juntura

Ykkösten lukiotaival starttasi perinteisellä ryhmäytyksellä



Iida-Maija Pussila ohjaamassa Päiväkodin rastia.

Ensimmäisen vuosikurssin opiskelijoiden perinteinen ryhmäytys sujui sisätiloissakin rattoisasti 16. elokuuta. Yhteensä 45 ensimmäisen vuosikurssin opiskelijaa jaettiin kahdeksaan ryhmään, jotka kiertelivät niin ikään kahdeksalla erilaisella toiminnallisella rastilla eri puolilla lukiota.

Kolea sadesääkkään ei haitannut menoa, kun ensimmäisen vuosikurssin opiskelijajoukkueet mittelivät paremmuudestaan koripallossa, tunnista julkkis –visassa, opettajien rastilla, kuvajuorussa, Kahootissa, frisbeegolfissa, pulmanratkaisussa ja pallipallossa.

Päivää olivat järjestämässä lukion ensimmäisen ja toisen vuosikurssin opiskelijoiden kanssa myös etsivät nuorisotyöntekijät sekä koulunuorisotyöntekijät.

Voittajaksi selviytyi ryhmä, johon kuuluivat Jemina Kopsa, Konsta Ojala, Saimi Pussila ja Sampo Yli-Öyrä. Voittajat sai-



Frisbeenheitto sujui pehmeällä frisbeellä myös sisällä Konsta Ojalan tyylinäyte.

vat palkinnoksi perinteiset Keminmaan lukion mukit. Ryhmäytysiltapäivä päättyi palkintojen jakoon ja Bingo-peliin Päiväkodissa, jonne OPKH oli järjestänyt myös pientä tarjoulua.



Ensimmäisen vuosikurssin opiskelijoiden ryhmiinjako.



Operastilla piti arvata opettajien kesäpuuhat.



Koripallorasti.



Ryhmytyspäivä päättyi Päiväkodissa kahutarjoiluun, Bingoon ja palkintojenjakoon. Opiskelijakunnan puheenjohtaja Tuukka Ojala esittelee Bingon palkintoa.



Voittajajoukkue Jemina Kopsa, Saimi Pussila, Sampo Yli-Oyry ja Konsta Ojala.

LUMA-viikko Keminmaan lukiossa 20 vuoden ikään



Vuoden 2024 Luma-viikon kantavana teemana oli taide. Työpajoissa sekä vierailijoiden esityksissä keskityttiin kuvataiteen sekä musiikin lisäksi muun muassa peleistä löytyvään taiteeseen ja TV-kuvaukseen. Viikko alkoi tuttuun tapaan Päivän pähkinöillä sekä yläkerran seiniltä löytyvillä tehtävillä. Lukiollamme on kirjateema tänä vuonna, joten tekoälyn tuottamissa kuva-arvoituksissa keskityttiin kirjallisuuteen. Opiskelijoiden keskuudessa kuvaseinä olikin jonkinlainen hitti, sillä keskustelua niistä riitti vielä seuraavallekin viikolle. Järjestäjän näkökulmasta suurimman vaikutuksen tekivät opiskelijaporukka, joka ratkaisi kaikki kolme laatimaamme salakirjoitusta. Ratkaisun vaiheiden seuraaminen sivusta veti suupielet korviin ja sai ihon kanalihalle, kun oikeita kirjaimia huudeltiin yläkerrassa merkki merkiltä. Luulimme, että salakirjoituksemme jäivät todennäköisesti ikuisiksi arvoituksiksi, joten laitoimme ihan oikeita

salaisuuksia teksteihin, jotka olivat pitkäkököjä. Lisäksi, kun ratkaisut olivat vielä omaperäisiä, omalla tavalla oikein saatuja, ei voinut kuin olla ällikällä lyötynä ja ylpeä opiskelijoidemme omistautumisesta. Tänä vuonna Luma-viikkoon osallistuminen olikin erityisen aktiivista.

Ensimmäisessä työpajassa tutustuttiin Suno-tekoälypalvelun mahdollisuuksiin tuottaa musiikkia. Suno oli monen mielestä ällistyttävän, jopa pelottavan taitava tekemään biisi aiheesta kuin aiheesta. Saimme kahdeksan valmista, loistavaa kappaletta perjantaiksi levyraatiin. Näistä äänestettiin suosituin ja voittajaksi selviytyi Viljami Huru kappaleellaan Eläinrakkaus. Lattarirytmisestä kappaleesta ei ainakaan koukkuja ja huumoria puuttunut. Toisessa musiikkiaiheisessa työpajassa askarreltiin soittimia

kotoa löytyvistä tarvikkeista ja hienoja huiluja saatiinkin aikaan.

Entisistä opiskelijoista paikalla tänä vuonna olivat Tatu Tallavaara tietotekniikan sekä Roope Matinlassi ja Vertti Wahlberg konetekniikan DI-opinnoista, Oulun yliopistosta. Luonnontieteen ja fysiikan opintoja Oulun yliopistossa esitteli Emilia Linna. Kaikki esiintyjät olivat mukaansatempaavia ja erityisesti Emilia Linnan keskittyminen opiskelijaelämän erityispiirteisiin jäi mieleen. Esitykset kannustivat hakeutumaan alan opintoihin. Suurimmat yleisöt tällä viikolla keräsivät Mikael Appelgrenin sekä Arto Rajasen etäesitykset. Molemmat miehet ovat valmistuneet aikoinaan Kemnimaan lukios-
ta. Mikael on tätä nykyä arkkitehtiot opiskelija ja yrittäjä, Arto taiteen maisteri ja TV-kuvaaja. Mikaelin esitys sai entisen opettajan jopa hieman herkistymään, niin upeasti hän osasi olla oma itsensä ja silminnähden nautti elämästään opiskelijana ja digitaalisen taiteen luoja-
na.

Arto Rajanen on kuvannut jo vuosia työkseen suosittuja TV-sarjoja kuten Amazing Race, Sohvapaperunat, Farmi, Elossa24 ja Suuri seikkailu. Opiskelijat olivat saaneet lähettää hänelle kysymyksiä etukäteen, joiden pohjalta suoritimme haastattelun. Saimme mielenkiintoista tietoa suurten tuotantojen tekemisestä erittäin ammattitaitoiseen sävyyn esitettynä. Ammattitaitoa ei myöskään puuttunut Aaltoyliopiston opettajana toimivalta, entiseltä pelialan läänintaiteilijalta Jaakko Kemppaiselta. Hän esitteli pelialaa yleensä sekä taiteen näkökulmasta. Jaakko on myös kirjailija ja hänen kolme pelialaa käsittelevää teostaan hankittiin myös koulumme käsikirjastoon.

Viimeisimpänä erityismaininnan saavat upeat 22A-ryhmän opiskelijat, jotka voittivat Luma-viikon ryhmäkilpailun jo kolmatta kertaa putkeen. Oma ryhmäni 24A tosin piti kilpailun jännittävänä viime metreille asti. Silti palkintokakut maistuivat erityisen makeilta tänä vuonna. Onnea vielä 22A!

Teksti ja kuvat: Pekka Juopperi



Kreta Rasinkankaan ja Anni-Maija Keskimäen taidonnäyte.



Taava Temonen ja Tuukka Ojala.



Auditorio täyttyi mielenkiintoisista luennoista.

Keminmaassa lukiolaiset saivat koodausoppia

Arduino-koulutus on tarkoitus jalkauttaa kunnan kouluihin.

Keminmaan lukiossa opiskeltiin menneellä viikolla ohjelmointia ja tehtiin IoT-harjoitus. Kouluttajana oli Aalto-yliopiston Design Factoryn erikoisasiantuntija Teemu Ronkka. Arduino-koulutukseen molempina päivinä osallistunut Keminmaan Kemin-lukion abiturientti Joanna Sipilä oli tyytyväinen opetukseen. Hänestä oli mukava tehdä ensimmäisenä päivänä pieni robotti, autonominen auto, jossa oli sähkömoottori ja liiketunnistimet. Lopulta valmiit autot väistelvät toisiaan.

– Ohjelmointi ei ollut vaikeaa, koska ohjeet ja ohjaus olivat hyviä. Pääsimme kokeilemaan erilaisia asioita ja saimme ensikosketuksen koodaamiseen, Sipilä kertoi.

Hän ei vielä osaa sanoa, mille alalle hakee opiskelemaan lukion jälkeen.

Abiturientti Saana Leskelä osallistui Arduino-koulutukseen sen toisena päivänä. Koulutus oli tuttu jo viime vuodelta.

– Tein viime vuonna omana projektina tuulettimen. Sen tekeminen oli tosi mielenkiintoista. Hyvää opetuksessa oli, että sain itsekin testailla, vaikka opetustakin oli.

Leskelä aikoo hakea opiskelemaan jotain tekniikan alaa lukion jälkeen.

– Minua on koko lukion ajan kiinnostanut tekniikan alakoonaisuutena.

Keminmaan lukiota ensimmäistä vuotta käyvät Oiva Oikarinen ja Markus Sipilä osallistuivat molempina päivinä Arduino-koulutukseen

– Teimme samanlaiset robottiautot kuin muutkin vähän olla twistillä. Nyt teemme lämpömittaria, josta tulee tiedot läppäriille. Molemmat nuoret miehet ovat tehneet kotona esimerkiksi mopoihinsa sähkösarjoja, minkä vuoksi samantapainen rakentelu oli tuttua ennestään.

Molempia kiinnostavat tekniikan alan opiskeleminen lukion jälkeen. Vielä he eivät kuitenkaan osaa sanoa varmuudella, mitä hakevat opiskelemaan.

Keminmaan lukion matemaattisten aineiden opettaja Pekka Juopperi kertoo, että oppilaat olivat innoissaan robottien tekemisestä ja opettajatkin pääsivät hyvin sisään Arduinon saloihin.

Keminmaan lukiolla järjestettiin Arduino-työpajakoulutus sekä opettajille että oppilaille. Opettajien kouluttaminen alkoi jo päivää ennen.

Ensimmäisen kerran Aalto-yliopiston Teemu Ronkka piti Arduino-koulutusta Keminmaan lukiossa vuosi sitten. Tänä vuonna ensimmäisenä päivänä tehtiin pieni robotti, autonominen auto, jonka tehtävänä oli säntäillä ulos labyrintistä. Toisena päivänä tehtiin 10T-harjoitus (Internet of Things), jossa keskityttiin lämpötilojen viemiseen nettiin katsottavaksi etäluettavalla lämpömittarilla.

– Hienoa oli, että opettajat vetivät nyt itse ensimmäisen päivän koulutuksen. Ensimmäisellä kerralla vuosi sitten minä koulutin yksin. Projektini tarkoitus on tuoda teknologia kouluihin sillä tavalla, että se jää myös kouluihin, Ronkka sanoi.

Tarkoituksena on, että jatkossa opettajat perehdyttävät itse oppilaitaan Arduinon saloihin.

Arduino on sulautettu järjestelmä, jossa ohjelmointi, elektroniikka ja tietokone on sulautettu yhdeksi kokonaisuudeksi, josta ei voi ottaa pois mitään ilman sen hajomista. Kodin ja autojen laitteita ohjataan näillä sulatetuilla järjestelmillä.

Arduino on nykyisin hyvin tunnettu eri puolella maailmaa. Siihen voi perehtyä suomenkielisellä koodipiiri.fi-sivustolla.

– Pilottiprojektin tuloksena olemme alkaneet kehittää koodipiiri.fi-sivustoa tukemaan sekä oppilaiden omaehtoista

ohjelmoinnin opiskelua että helpottamaan opettajien työtaakkaa, Ronkka kertoo.

Koodipiiri madaltaa kynnystä tutustua Arduinon. Tulevaisuudessa sitä tullaan laajentamaan ja kehittämään oppilaiden tarpeiden mukaan. Koodipiirissä ohjelmoinnin ja Arduino-harrastuksen voi aloittaa ilman fyysisiä laitteita.

Perusopit Arduinoon antava koulutus päättyi Keminmaan lukioon, kun sen matemaattisten aineiden opettaja Pekka Juopperi jutteli siitä Teemu Ronkan kanssa viime vuoden keväänä Tutki-Kokeile-Kehitä (TuKoKe) -kilpailun finaalissa. Siellä olivat mukana Keminmaan keskuskoulun ja lukion ryhmien työt.

Nykyään Tekniikan Akateemiset TEK järjestää 13—19-vuotiaille koululaisille Kipinä-tiedekilpailua, johon osallistutaan projektilla ja tutkimuksella.

Keminmaa on pohjoisin paikkakunta, jossa Ronkka on Arduinokoulutustaan pitänyt. Hän on kiertänyt Suomessa kahdeksan vuotta projektinsa puitteissa oppilaitoksia.

– Täytyy sanoa, että olen hieman kateellinen näille oppilaille. Olisipa minulla ollut aikanaan tällaisia opettajia omassa nuoruudessaani.

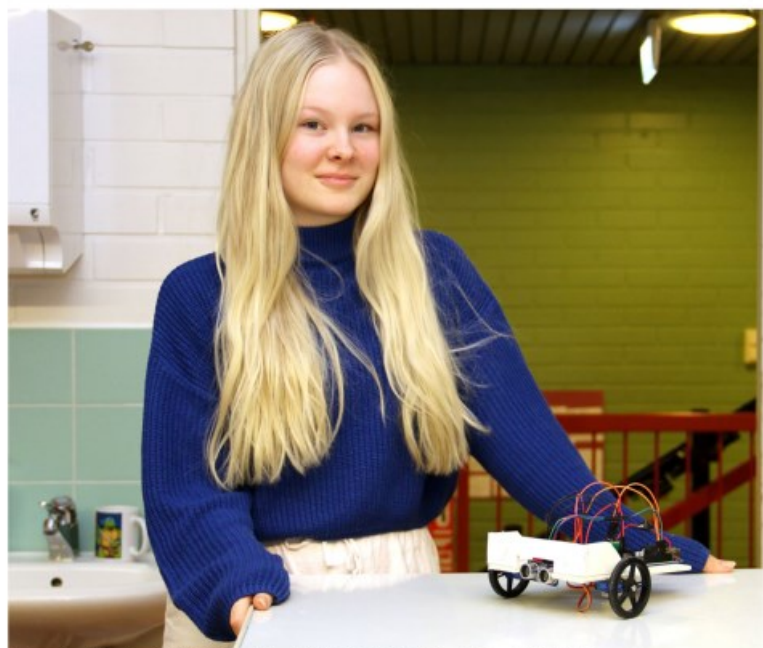
Aalto-yliopiston antamaa koulutusta rahoittavat Sähkötekniikan ja energiatehokkuuden edistämiskeskus STEK ry. Mukana sen rahoittamisessa ovat myös Tekniikan Akateemiset TEK, Luma-keskus ja Opinkirjo.

Teksti: Jussi Saarela

Juttu on julkaistu alun perin 16.11.2024

Lapin Kansassa.

Kuva: Pekka Juopperi



Keminmaan lukion abiturienti Joanna Sipilä oli tyytyväinen opetukseen. Ensimmäisenä koulutuspäivänä tehtiin autonominen auto eli pieneirobotti.

Keminmaassa lukiolaiset saivat koodausoppia

• Arduino-koulutus on tarkoitus jalkauttaa kunnan kouluihin.

Keminmaan lukiossa opiskelisin menneellä viikolla ohjelmointia ja tehtiin IoT-harjoitus. Koulutajana oli Aalto-yliopiston Design Factoryn erikoisasiantuntija Teemu Ronkka. Arduino-koulutukseen mukana päivänä osallistunut Keminmaan lukion abiturienti Joanna

Sipilä oli tyytyväinen opetukseen. Hänestä oli mukava tehdä ensimmäisenä päivänä pieni robotti, autonominen auto, jossa oli sähkömoottori ja liitännäiset. Lopulta valmiit autot viisitoista kpl. – Ohjelmointi ei ollut vaikeaa, koska ohjeet ja ohjeus olivat hy-

viä. Pääsimme kokeilemaan erilaisia asioita ja viimeisenä koodausoppia, Sipilä kertoo. Hän ei vielä osaa sanoa, mille alalle haluaa opiskella lukion jälkeen. Abiturientti Saana Leskelä osallistui Arduino-koulutukseen



Keminmaan lukion oppilaat Markus Sipilä (vas.) ja Oskari Oksanen tekevät Arduino-koulutuksen toisena päivänä lämpömittaria, josta tulee tiedot lämpötilasta. Matematiikan aineiden lehtori Pekka Juopperi opasti heitä.

sen toisena päivänä. Koulutus oli tuttu jo viime vuodelta. – Tein viime vuonna omaa projektia taidettuna. Sen tekeminen oli tosi mielenkiintoista. Hyvää opetusta oli, että sain

itselfästä tulla, vaikka opettajakin oli. Leskelä aikoo hakea opiskelupaikkaa jonnekin tekniseen alan lukioon jatkoon. – Minua on kokenut lukion ajan



Gaudeamus igitur – syksyn 2024 ylioppilasjuhla



Anni Hakola, Anna-Sofia Halmkrona, Hertta Juopperi, Sofia Mikkola, Anni Papunen ja Nea Vuokila saivat ylioppilaslakini Kemnmaan lukiossa.

Keminmaan lukiossa juhliittiin syksyn ylioppilaita itsenäisyyspäivän aattona. Anni Hakola, Hertta Juopperi, Sofia Mikkola, Anni Papunen, Nea Vuokila ja Anna-Sofia Halmkrona saivat valkolakkinsa koulukeskuksen ruokasalissa järjestetyssä juhlassa.

Juhlaohjelmasta vastasi pääosin lukion musiikin ryhmä musiikin lehtori Sanna Ylinivan johdolla. Tilaisuuteen osallistui ylioppilaiden ja heidän läheistensä lisäksi koko lukion väki. Lopuksi lukion opiskelijakunta tarjoili juhlaväelle kahvit.

Teksti ja kuvat: Erja Aikavuori



Opiskelijakunta oli mukana aktiivisesti juhlan järjestelyissä.

Edustamassa matematiikan olympialaisissa



Aino Aulanko, Julia Rintala, Amelie Hao, Louna Kiuru, Anni Tallavaara ja Anni Tapionlinna

EGMO (European Girls' Mathematical Olympiad) on vuosittain järjestettävä matemaattista tietoa ja taitoa arvioiva kilpailu, joka on suunnattu erityisesti lukioikäisille tytöille. Jokainen maa saa tuoda enintään neljä kilpailijaa kisaan. Nimestään huolimatta EGMO:ssa on myös mukana muita kuin Euroopan maita, kuten Yhdysvallat ja Kiina. Tänä vuonna osallistujia oli 56:sta eri maasta yhteensä 219. Kilpailu pidettiin Kosovon pääkaupungissa Pristinassa huhtikuun puolivälissä. Viikon kisareissulla oli mukana Suomesta minun lisäksi kolme kilpailijaa, Amelie Hao, Julia Rintala ja Louna Kiuru, sekä joukkueen johtaja Anni Tapionlinna ja varajohtaja Aino Aulanko.

Olympialaisissa esitetyt tehtävät vaativat kokeen tekijältä lukion ulkopuolista tietoa ja vahvaa matemaattista ajattelua. EGMO:ssa kilpailijat tekevät kaksi koetta, yksi koe päivässä peräkkäisinä päivinä. Yhdessä kokeessa on kolme tehtävää, joita saa yrittää ratkaista neljän ja puolen tunnin ajan. Kokeissa ei saa käyttää minkäänlaisia laskimia ja oma vastaus kirjoitetaan paperille.



Kaksi päivää Kosovoon tulomme jälkeen kilpailulle järjestettiin perinteinen avajisseremonia. Seremoniassa esiteltiin kaikkien maiden joukkueet yksi kerrallaan ja kuunneltiin kilpailun järjestäjien pitämiä puheita sekä soittoesityksiä. Tilaisuuden jälkeen saimme nauttia kosovolaista ruokaa päivällisellä,

jonka yhteydessä pystyimme tutustua toisiin joukkueisiin. Seremoniassa monesti joukkueilla on yhteinen joukkuepuvustus. Me päätimme nelistään pukeutua valkoiseen ja siniseen niin, että vierekkäin seisoessamme muodostimme Suomen lipun.

Ensimmäisenä koepäivänä kaikille kilpailijoille oli annettu oma pöytä, jossa odotti koepaperit sisältävä kansio. Päästessäni saliin ja odotellessani kokeen alkua jännitykseni nousi huippuunsa. Heti, kun oli annettu lupa kokeen aloittamiseen, aloin käymään tehtäviä läpi. Kirjoitin ylös ensimmäisiä havaintoja ja äkkiä olin päässyt kunnon flow-tilaan. Aika tuntui kuluvan sukkelaan. Toisena päivänä kokeeseen meno tuntui jo luonnollisemmalta ja jännitys ei ollut niin kova.



Viikon kestävällä matkalla meillä oli myös paljon vapaa-aikaa ja suunniteltuja tapahtumia. Aikaa kului Pristinassa kiertelyyn oppaan kanssa. Kävimme kahviloissa, puistoissa ja kaveerasimme muiden

joukkueiden kanssa. Erityisesti vietimme aikaa Tanskan ja Irlannin tiimien sekä omalla hotellillamme kanssa asuvien seurassa kävellen kaupungilla, pelaten korttip pelejä ja viettämällä aikaa illallistapahtumissa.

Kokeiden jälkeisinä päivinä meille oli järjestetty reissut Prizrenin keskiaikaiseen linnoitukseen ja Pristinän suurimpaan kauppakeskukseen. Molemmissa saimme liikkua itsenäisesti katsellen kohdetta. Erityisesti tykästyin Prizrenin, koska siellä näkyi selvästi kaupungin vanhaa historiaa, joka on alkanut jo Bysantin aikakaudelta. Prizren on nimetty Kosovon historialliseksi pääkaupungiksi.

Kilpailumatkasta syntyi minulle ikimuistoinen kokemus, jonka ansiosta sain uusia ystäviä ja elämyksiä, joita en olisi muuten päässyt kokemaan. Tähtäimessä seuraavaksi on päästä myös ensi vuoden EGMO:oon, jotka pidetään Ranskan Bordeaux'ssa.

Teksti ja kuvat: Anni Tallavaara

Tavoitteellista muusikkoutta lukion rinnalla

Olen Kaisa Setälä, syksyllä abivuoden aloittava opiskelija Keminmaan lukiosta. Lukion lisäksi opiskelen alttoviulunsoittoa lahjakkaille soittajille tarkoitettussa Jousiakatemiassa, joka järjestää viikonloppuperiodeja Porvoossa parin kuukauden välein. Minut valittiin juuri myös opiskelijaksi Taideyliopiston Sibelius-akatemian Nuorisokoulutukseen, mikä tarkoittaa, että alan syksyllä käymään säännöllisesti soittotunneilla Helsingissä.

Musiikki on ollut minulle pienestä asti tärkeää. Olen soittanut alttoviulua kahdeksanvuotiaasta asti ja tällä hetkellä tähtäimessä ovat musiikin ammattiopinnot. Soittamisen myötä olen saanut uusia ystäviä ja lukuisia kokemuksia niin eri puolilla Suomea kuin myös ulkomailla. Tavoitteellinen soittaminen vaatii paljon harjoittelemista ja toisinaan voikin olla vaikeaa saada sovittua yhteen opiskelu ja harjoittelu, mutta mielestäni olen onnistunut tässä hyvin.

Yläasteen lopulla pohdin eri lukiovaihtoehtoja, mutta loppujen lopuksi Keminmaan lukio tuntui minulle luontevimmalta vaihtoehdolta ja olen viihtynyt täällä todella hyvin. Olen kiitollinen mahtaville opettajille, jotka kannustavat ja suhtautuvat ymmärtäväisesti esimerkiksi poissaoloihin.

Lukion jälkeen suuntaan luultavasti Helsinkiin tai ulkomaille opiskelemaan musiikkia, mutta minulle on tärkeää pitää kaikki ovet avoinna ja olla valmis lähtemään kaikkiin mielenkiintoisiin seikkailuihin, joita elämällä on tarjota. Keminmaan lukion laadukas opetus on antanut ja uskon, että antaa myös abivuonna oikein hyvän pohjan jatko-opinnoille.

Teksti: Kaisa Setälä

Kuva: Erja Aikavuori



*A*bit preliminääriviikon tunnelmissa



Ja abit jatkoivat penkkari- ilottelulla



Wanhat 2025



Kuva: Pekka Juopperi.

Opiskelijakunnan vuosi 2024–2025



Tämä lukuvuosi on ollut Keminmaan lukion opiskelijakunnan hallitukselta luova ja toiminnantäyteinen. Opiskelijoiden arkea on pirstetty monenlaisten tapahtumien avulla. Uudet ykköset ryhmytettiin heti kouluvuoden alettua.

Pitkää ja pimeää syksyä piristivät kurpitsajahti ja pukeutuspäivä. Halloweenin aikaan käytävät täyttyivät kurpitsoja etsivistä opiskelijoista. Pukeutuspäivänä pukeuduttiin kirjallisuuden hahmon mukaan lukuvuoden teemasta insoituneena.

Syksyn ylioppilaat laitetiin 5.12. lämminhenkisessä juhlassa. Viimeisiä viikkoja ennen joululomaa kevennettiin kaupunkisotaturnauksella. Joulujuhlaa vietettiin muun muassa jouluterveisten, kinkku-bingon ja yhteislaulujen merkeissä. Myös joulupukki kävi tuomassa opiskelijoille joulu mieltä.

Neljännän jakson alussa vietettiin penkkareita ja wanhoja. Lukiota korosti eri aikakaudet ja monenmoiset penkkari-



Kurpitsajahti käynnissä Halloweenin tunnelmissa.



Joulupukki kruunasi joulujuhlan.



Antti Ohenoja, Lauri Jääntti ja Joel Ohenoja.



Opiskelijakunta järjestelmässä syksyn ylioppilasjuhlan kattausta.



Kiira Nyy, Konsta Ojala ja Oiva Oikarinen.

asut. Wanhojen pukuloisto oli säkenöivää katseltavaa ja tanssiaskleet osuivat kohdalleen.

Hiihtoloman alkamisen kunniaksi järjestettiin perinteeksi muodostunut Kalli-päivä. Päivää vietettiin kisaillen toiminnallisilla pisteillä. Kevään pyhäpäiviä vietettiin pääsiäismuna- ja munkkijahtien parissa.

Lukuhaasteen voittajaryhmä 24B sai palkinnoksi leffahetken kirjaston auditoriossa. Opiskelijakunta järjesti herkutarjoi-

lun elokuvan katsomisen kaveriksi. Lukuvuoden päätti opiskelijoiden suosima pesisturnaus. Turnaus pelattiin kesäisen lämpimässä säässä.

Teksti: opiskelijakunnan puheenjohtaja Kiira Nyy

Kuvat: Erja Aikavuori ja Iida-Maija Pussila

Opiskelijakunnan hallituksen jäsenet kaudella 2024-2025

Tuukka Ojala, puheenjohtaja (21.1.2025 asti)
 Iida-Maija Pussila, varapuheenjohtaja (21.1.2025 asti)
 Anniina Piipponen, sihteeri (21.1.2025 asti), varapuheenjohtaja (21.1.2025 lähtien)
 Kiira Nyy, taloudenhoitaja (21.1.2025 asti), puheenjohtaja (21.1.2025 lähtien)
 Viljami Huru, taloudenhoitaja (21.1.2025 lähtien)
 Sohvi Kilponen, sihteeri (21.1.2025 lähtien)
 Erja Aikavuori, ohjaava opettaja



Norsupallon tiimellyksessä.



Puheenjohtajan vaihto perinteisin seremonioin ja vakuutus käsi MAOL:n päällä. Kuvassa Kiira Nyy, Viljami Huru ja Tuukka Ojala.



Benjamin Erkinmikko.



Etukirjainpäivän palkitut
 Ruwayda Abdulahi ja
 Taava Temonen.



Himoittu kevätturnauskiertopalkinto päätyi ensimmäistä kertaa B-ryhmälle.
 Kuvassa voittajajoukkue 23B.

Kesen vuosi 2024-2025



Kuva: Anna Mäki vuoti

Testoryhmän ensimmäinen kese-vuosi on tullut päätökseen. Nimi juontuu jo viime vuoden suunnitteluvesoon, jossa päädyttiin nykyiseen kokoonpanoon. Siellä naureskeltiin, kun ryhmään sattui tälle kahden vuoden mittaiselle kaudelle minä, Sami Mäki kyro ja Riku Huhtaniska. Joku "saattoi" harmitella, kun ei päässyt virallisesti testoryhmään. Parempi onni ensi kerralla.

Lukuvuoden teemaksi valittiin kirjallisuus ja lukeminen lukuvuoden alun vesossa. Kesellä oli siinä omat kokouksensa, jossa tuumittiin kasasta ideoita, mitä lähdetäisiin toteuttamaan ja miten teema tuotaisiin näkyväksi lukuvuodelle. Suunniteltiin pariin ys-aikaan erilaisia ryhmätöitä, jossa jokainen opettajista muodostunut ryhmä työsti muutamaa ajatusta eteenpäin. Työstetyt ideat esiteltiin myöhemmin toisille ja siitä saatiin kuviot lukuteemaan.

Iso kiitos lopusta järjestämisestä kuuluu Annille ja Annalle, jotka hoitivat vuoden mittaan sujuvasti teemaa. Lukunurk-

kaus oli varsin kodikas. Opiskelijat löysivät sen hyvin, vaikka aina ei kirjoja siellä luettukaan. Kese ja opettajat toivovat, että lukuinto säilyy myös seuraaville vuosille.

Toinen iso asia tälle vuodelle oli poissaolokäytäntöjen remontointi. Nykyinen systeemi alkoi olla vähän aikansa elänyt. Opetushallitus oli myös julkaissut omat näkemykset poissaoloihin. Täten oli sopiva sauma miettiä omat poissaolosäännöt uusiksi. Tähän saatiin kulumaan useammat ys-ajat pitkin kevättä ja paljon keskustelua aikaiseksi. Lopputulos oli ainakin opettajien mielestä soveltuva meidän oppilaitokseemme. Osaltaan käytäntöihin tuli kiristystä ja toisaalta vähän höllennettiin ja sujuvoitettiin tiettyjä asioita. Nämä uudet käytännöt oli ajatus ottaa käyttöön jo tälle vuodelle. Parempi kuitenkin, että suunniteltiin ja hiottiin sen sijaan, että puolivillainen malli olisi kiireellä otettu käyttöön. Uudet käytännöt tulevat voimaan lukuvuodelle 2025–2026.

Välillä käytiin läpi myös pienempiä asioita, jotka ovat tuttuja jo viime vuosilta. Lukion esittelyä tuumittiin, josko tarvitsisi muuttaa yhteisvalintailtaan, mutta ei tällä kertaa päädytty isompiin muutoksiin. Samalla tehtiin tavallisia paperitöitä, jotka toistuvat vuosittain.

Ensi vuonna lukiomme liittyi Liikkuva opiskelu -verkostoon. Tähän ehdittiin pitämään yksi tapaaminen, jossa vähän tuumittiin, miten liikkumista saataisiin lisättyä koulupäivän aikana.

Vielä syksyksi ei isompia hankintoja pystytäkään tekemään, sillä tähän ei ole varattu budjetissa omaa rahaa. Mutta syksyn mittaan katsotaan, saataisiinko jotakin tilattua lukiolle opiskelijoiden iloksi. Ja eihän kaikki liikkuminen tarvitse hienoja välineitä, kun mallia voi ottaa vaikka Jumpakissa -videoista. Tärkeätä olisi saada verta kiertämään paremmin, jotta jaksaisi paremmin istua ja keskittyä.

Testoryhmä on nyt vuotta kokeneempi. Tämän vuoden alku meni hakemisessa, mitä kaikkea kesen työtehtäviin kuuluu ja mihin kaikkeen olisi mahdollista vaikuttaa. Minä kiitän muita jäseniä. Kahvia oli mukava juoda ja porista siinä samalla. Asiatkin saatiin vietyä siinä sivussa eteenpäin.

Kesen puolesta Marko Hiltunen

Lukeminen kannattaa aina!



On huhtikuun loppu, tiistai aamu, kello yhdeksän. Opiskelijat ovat kerääntyneet lukemaan kirjoja ympäri koulua. Päivän teemana on lukeminen, sillä kyseessä on kouluvuoden alussa lanseeratun lukuteeman päätöspäivä. Teemavuoden aiheena oli lukemiseen kannustaminen, jota varten luotiin Lukuhaaste.

Jokaiselle valvontaryhmälle asetettiin tavoitteeksi lukea 75 kirjaa kevääseen mennessä. Kirjat eivät saaneet olla lastenkirjoja tai mitään Aku Ankkoja, jotta lukeminen ei olisi ollut liian helppoa. Samaa kirjaa ei myöskään saanut lukea kahdesti, kirja kuului lukea fyysisenä, netissä tai-

kuunneltuna versiona. Lukemisen jälkeen piti käydä kirja-keskustelu opettajan kanssa, johon kyseinen teos piti viedä todisteeksi urakasta. Näin varmistettiin, että opiskelija oli varmasti lukenut nivaskan, eikä vain fuskannut hovin vuoksi. Keskustelun jälkeen luettu kirja lisättiin opettajien hallitsemaan lukulistaan, jossa näkyi joka ryhmän ponnistelut reaaliajassa.

Itse seurasin listaa opettajien kautta kuin motivoitunut penkkiurheilija Suomi-Ruotsi ottelua. Joillekin urakka nimittäin oli pitkä, tärkeä ja monivaiheinen. Toisille taas leppoisaa tyylillä: "Niin mitä siinä piti tehdä?". Itsestä tuntui,

että suurin osa koulusta oli vähän pihalla koko kampanjasta. Mutta toisen into onkin toisen tylsyys ja niinhän siinä kävi, että yksi nimeltämainitseminen ryhmä oli ylivoimainen haasteen alusta loppuun saakka. Motivaattoriksi voittajaryhmälle oli vieläpä asetettu lupaus rahanarvoisesta palkkiosta. Palkkio paljastui kyseisenä tiistaina ja se toteutettiin jo seuraavana päivänä: The Miller's elokuva kirjaston auditoriossa, leffaherkkujen kera ja kirsikkana kakun päällä - diplomiluokan seinässä.

Älkää käsittäkö väärin, teemapäivä ei ollut pelkkää lukemista täynnä. Noin kahden tunnin lukutuokion jälkeen oli luvassa palkinnonjako ja voittajaryhmän kuvaaminen, sekä pulmallinen pohdinta opettaja Huhtaniskan kanssa siitä mihin tämä arvoisa lituska laitetaan (päättyi Huhtaniskan luokan seinään). Sen jälkeen oli aika lähteä ruokailuun, jossa pistelimme kalakeittoa poskeen ja jälkkäriksi nautittiin jäätelöä, jolla opettajat olivat meitä päättäneet armahtaa.

Puoli kahdeltatoista oli aika vaihtaa lokaatiota kirjaston auditorioon, sillä luvassa oli päivän vierailijan luento. Opettaja Anni Pulkkinen oli pyytänyt Inari Fernándezin käymään teemapäivän kunniaksi. Fernández on tunnettu Äidin puheenvuoro -nimisestä somekanavistaan, jonka lisäksi hän on kirjailija, toimittaja ja media-alan yrittäjä.

Pieni tunnelmavalaistu auditorio oli täynnä opiskelijoita ja opettajia, jopa rehtori oli paikalla. Miltei kaksi tuntia kestäneen luennon aikana Fernández kertoi omasta kasvutarinastaan, matkastaan työelämässä ja häntä motivoineista asioista, kuten karjalalaisesta mummostaan. Loppuun mahtui vielä inspiroivaa puhetta elämästä ja tavoitteista: "Pilko unelmasi pieniin osiin, joita on helpompi lähteä toteuttamaan" ja "kateus ei palvele ketään, jos tunnistat sitä itsessäsi niin mieti: 'mitä tämä minusta kertoo?'", "kohtele muita ystävällisesti, sillä se vie sinua elämässä eteenpäin ja tarjoaa enemmän mahdollisuuksia kuin ilkeys".

Monissa kohdissa nyökyttelin samanmielisyydestä, hymyilin posket kipeinä ja innostuin sanomasta. Luento oli inspiroiva ja ajatuksia herättävä. Auditoriossa moni nosti kättään, kun Fernández kysyi: "Opiteko jotain uutta?". Lopuksi otettiin yhteiskuva Inarin someen, jossa kaikki nostivat kätensä ylös kuin huvipuistossa. Koulupäivä päättyi yhdeltä ja opiskelijat palasivat koteihinsa. Itselläni teemavuosi ja -päivä jäivät mieleen kasvattavina kokemuksina. Lainatakseni Inaria: "Te pystytte mihin vaan kunhan vain päätätte niin ja uskotte itsenne".

Teksti ja kuvat: Benjamin Erkinmikko



Kevään 2025 ylioppilasjuhlat



Keväällä 2025 ylioppilaslakin painoi päähänsä yhteensä 29 uutta ylioppilasta. Opiskelijat olivat harvinaisen yhteenhit-sautunut ja poikkeuksellisen motivoitunut ryhmä, mikä näkyi hyvinä myös hyvinä oppimistuloksina.

Seuraavassa ylioppilas Iida Rytkösen juhlassa pitämä puhe:

Arvoisat henkilökunta, opettajat ja muu juhlaväki, sekä tietenkin rakkaat ylioppilaat! Viimeisten vuosien aikana on käynyt selväksi, että lukion suorittaminen vaatii istumalihaksia, hyviä hermoja ja odotuksen sietämistä. Ensin odotetaan vanhojentansseja, sitten penkkareita, sitten ylioppilasjuhlia ja lopulta jatko-opintoja tai töihinpääsyä. Lukio ei siis ole pikajuoksu, vaan maraton. Lukiotaival tuntuu loputtoman pitkältä, kun sitä katsoo odottaen eteenpäin. Mutta juuri nyt, on hyvä aika pysähtyä katsomaan taaksepäin ja huomata, että se joskus ikuisuudelta näyttänyt kolmivuotinen lensi kuin siivillä.

Odotettujen tapahtumien väliin on mahtunut kuitenkin arki. Kymmeniä kokeita, satoja koulupäiviä ja tuhansia tunteja opetusta. Arki on opettanut meitä ajattelemaan ja valmistellut tulevaisuuteen. Oppitunneilla ja niiden ulkopuolella vietetty aika on kasvattanut meitä ajattelijoina, mutta ennen kaikkea ihmisinä. Syventyneet ystävytydet, löydetty kiinnostuksenkohteet ja opitut elämänohjeet ovat muovanneet meistä hyviä ystäviä ja auttaneet löytämään itsemme sekä vieneet kohti aikuisuutta.

Joskus elämä heittää kuitenkin kapuloita rattaisiin. Lukio-ässä yhteiskunnan asettamat menestyspaineeet ja kiire tuntuvat raskaalta taakalta. Ihmissuhteet heikentyvät ja katkeavat. Mielenterveyden haasteet voivat saada elämästä otteen. Nuoruuden vaikeudet ovat osa matkaamme aikuisuuteen, mutta niiden kokeminen voi olla uuvuttavaa ja pelottavaa. Osa on kauhuissaan siitä, mitä elämä lukion jälkeen tuo tullessaan, osa taas toivoo vain selviävänsä



Iida Rytönen

lukioista ehjin nahoin. Olemme kaikki kuulleet kymmeniä kertoja opettajien, opinto-ohjaajien ja sukulaisten suista, että mihinkään ei ole kiire, mutta se ei tunnu todelta, koska suorituskeskeinen maailma antaa ymmärtää toisin. Nuoria menestyjiä juhlietaan, mikä herättää tunteen siitä, että on jo myöhässä jostakin. Todellisuudessa meistä kukaan ei ole myöhässä, sillä kaikilla on matkallaan oma aikataulu. Jonkun reitin suunta on jo tiedossa, jollakin oivallus odottaa seuraavan kulman takana ja joku saa kierrellä polkuja vielä jonkin aikaa. Kuljemme kaikki omaa matkaamme, jonka määränpää tai reitti voi olla vielä hakusessa, mutta lopulta se on juuri oikea kullekin meistä.

Niin ihanat, kuin vaikeatkin hetket, on koettu Kemnimaan lukion hellässä huomassa. Lukiomme on tarjonnut meille toisen kodin, jonka vankat seinät antavat paikan nojata umpikujan pysäyttäessä ja jonka suuret ikkunat avaavat näkymän kirkkaaseen tulevaan. Koulussamme opiskelijoihin suhtaudutaan myötätunnolla ja kunnioituksella. Kaikkea kannustetaan saavuttamaan oma parhaansa, mutta ketään ei painosteta enempään, kuin mihin omat voima-

varat riittävät. Opiskelijoita ei nähdä esseekoneina, vaan ihmisinä.

Tästä kiitokset kuuluvat koulumme ihmisille. Kiitos siivoojille, keittäjille, koulupsykologille, koulukuraattorille, koulusihteerille ja opinto-ohjaajalle, siitä, että olette aina pitäneet huolen opiskelijoiden hyvinvoinnista. Kiitos opettajille itkuista ja nauruista sekä siitä, että olette jaksaneet takoa tietoa päihimme, vaikka emme olisi sitä aina halunneetkaan ottaa vastaan. Kiitos kannustuksen ja lohdutuksen sanoista. Kiitos siitä, että olette ottaneet huolestumme tosissaan ja auttaneet aina. Teillä on matkallamme suurempi rooli, kuin arvaattekaan.

Viimekädessä kiitos kuuluu kuitenkin kanssaylioppilaille. Meidän abien oleskelupaikassa, eli päiväkodissa on ollut paljon puhetta vuosikurssimme ainutlaatuisesta ja jopa yliveritaisuudesta. Siitä kielivät vuosituhannen parhaat vanhojentanssit ja ponnisteluja vaatineet penkkarit, mutta myös arki. Välituntikeskustelut ja opituntien vitsailut ovat olleet ainutlaatuisia juuri tällä porukalla. Kiitos kaikesta, ehkä nuoriso ei olekaan pilalla.

Olkoon se yliveritaisuus totta tai ei, tulevaisuudessa kaltaisiamme ahkeria ja avoimia ihmisiä tarvitaan, sillä maailmalla vallitseva epävarmuus ei korjaa itse itseään. Sen korjaamme me. Osa meistä tulee kasvattamaan uusia, toinen toistaan fiksumpia sukupolvia, osa tulee ratkaisemaan maapallomme vakautta haastavat ilmiöt ja osa tulee pitämään huolta siitä, että yhteiskuntamme arki rullaa raiteillaan. Minne ikinä päädymmekään, meitä tulee aina yhdistämään se, että lukiovuodet olemme saaneet luoda yhteistä polkua täällä Kemnimaassa. Nuoren voi viedä pois Kemnimaasta, mutta Kemnimaata ei koskaan nuoresta.

Yhdessä kuljettu matka tulee tänään päätökseen. Elämässä tai lukiossa maratonin suorittaminen ja maaliviivan ylittäminen ei kuitenkaan tarkoita loppua, vaan on välietappi pitkällä matkalla. Sillä matkalla reittimme tulevat varmasti risteämään vielä monta kertaa. Nyt on kuitenkin aika pysähtyä ja juhlia. Juhlitaan valkolakkia, juhlietaan kesää ja juhlietaan meitä. Unohdetaan, mitä syksy tuo tullessaan ja keskitytään tähän hetkeen. Nauhitetaan juhlatunnelmasta täysin rinnoin, sillä sen olemme ansainneet.

Kiitos ja onnea ylioppilaille!

Sivistyslautakunta 2023–2025

Varsinaiset jäsenet

Puheenjohtaja Jarno Vuorinen
Varapuheenjohtaja Tuula Eilittä
Ulpu Maijala
Mika Nikula
Mikko Lampela
Ilkka Yli-Öyrä
Hanna-Riikka Liuttu

Ari Reinikainen

Maria Ravela

Anna Kähkönen

Kunnanhallituksen edustajat

Sanna Niskakoski

Soili Rautio

Heli Trög

Varajäsenet

Madina Posio

Harri Paldanius

Katja Perttula

Petri Hyrkäs

Erkki Puotiniemi

Jenni Vahala

Mirva Pussila

Tapio Riikonen

Jonna Pakisjärvi

Eveliina Hipsi-Tuokkola

Hallinto

Kunnanjohtaja Hannele Matinlassi

Sivistystoimenjohtaja Perttu Karinkoski

Henkilökunta

Koulunuoriso-ohjaaja Jari Ala-Kahrakuusi

Terveystenhoitaja Ulla Kokkonen

Terveystenhoitaja Johanna Paakkola

Koulukuraattori Tarja-Tuulikki Laine

Koulupsykologi Maiju Nevanperä



Kuva: Benjamin Erkinmikko

Rehtori

Petra Juntura, KM rehtori

Lehtorit

Erja Aikavuori, FM historia, yhteiskuntaoppi, terveystieto, opiskelijakunnan ohjaava opettaja

Teija Hautala-Allén FM englanti, 22A:n ryhmänohjaaja

Marko Hiltunen, FM apulaisrehtori, matematiikka, kemia, tietotekniikka

Riku Huhtaniska, FM fysiikka, tähtitiede ja matematiikka, 24 B:n ryhmänohjaaja

Pekka Juopperi, FM matematiikka, 24A:n ryhmänohjaaja

Milja Kaukorinne, TaM kuvataide

Satu Kohonen, FM, VTM uskonto, psykologia, filosofia, terveystieto 22B:n ryhmänohjaaja

Sami Mäkikyrö, FM biologia, maantiede

Anna Mäki vuoti, FM ruotsi, englanti, 23B:n ryhmänohjaaja

Anni Pulkkinen, FM äidinkieli, kirjallisuus, 23A:n ryhmänohjaaja

Sami Talonen, KM opinto-ohjaaja, 22Y-23Y:n ryhmänohjaaja

Sanna Yliniva, MuM musiikki

Tuntiopettajat

Sanna Gröndahl, LitM liikunta, terveystieto

Janne Kari, LitM liikunta, terveystieto

Hanna Vierelä, KM erityisopettaja

Koulusihteeri

Katja Suvanto, tradenomi



Keminmaan lukion lukuvuoden 2024-2025 stipendit ja muut palkitsemiset

Keminmaan kunta ylioppilaat

400 € Kauppi Aaron
400 € Leskelä Saana
300 € Kaarlela Arttu
200 € Isomaa Elias
200 € Knuutila Wili
200 € Ojala Tuukka
200 € Pussila Iida-Maija
200 € Räisänen Akseli
200 € Salmela Anni

Meri-Lapin Akateemiset Naiset

40 € Setälä Kaisa

Kemin Seudun Osuuspankki

100 € Körkkö Mirella

Lions Club Keminmaa

300 € Barsk Laura
300 € Huhta Liisa

Lions Club Neidonkenkä

100 € Nyy Kiira

**Jorma Koivunen & Raija Näätsaari -lukiostipendisäätiö
ylioppilaat**

300 € Marttinen Anni
300 € Saariniemi Eetu
300 € Vuorinen Jimi
300 € Rytkönen Iida
300 € Sipilä Joanna
200 € Poutanen Joona
200 € Piipponen Anniina
200 € Kinnunen Rasmus
200 € Ylönen Inga
Keskimaunu Anni-
200 € Maija
200 € Honka Helka
200 € Tenkku Eevi
200 € Rasinkangas Kreta
200 € Jäntti Lauri

2. vuosikurssin opiskelijat

1. vuosikurssin opiskelijat

1. tai 2. vuosikurssin opiskelija

Keminmaan lukion opiskelijakunta

100 € Ojala Tuukka
100 € Pussila Iida-Maija

Keminmaan seurakunta

100 € Ojala Tuukka
100 € Huhta Liisa
50 € Aapajärvi Emilia
50 € Yli-Öyrä Saga

Keminmaan lukion lukuvuoden 2024-2025 stipendit ja muut palkitsemiset

Meri-Lapin Keskuspesula	100 €	Knuutila Wili
Matemaattisten aineiden opettajien liitto, MAOL ry	100 €	Tallavaara Anni
	100 €	Kaarlela Arttu
	100 €	Saariemi Eetu
Teknolohiteollisuuden 100-vuotissäätiön pitkän matematiikan stipendi	1 000 €	Kaarlela Arttu
Eläkeliiton musiikkistipendi	100 €	Ojala Tuukka
	100 €	Sipilä Markus
	100 €	Temonen Taava
BMOL Länsi-Pohja ry	100 €	Leskelä Saana
	100 €	Huhta Liisa
	100 €	Rytkönen Iida
	100 €	Salmela Anni
Pro Scientia -mitali		Kaarlela Arttu
		Saariemi Eetu
Pro Lingua -mitali		Marttinen Anni
Sanomalehti Kalevan stipendi menestyksestä äidinkielen ylioppilaskirjoituksissa		Huhta Liisa
Menestyksestä yhteiskuntaopin opinnoissa palkintokirja ylioppilaalle		Kauppi Aaron
		Vuorinen Jimi
Meri-Lapin lintutieteellinen yhdistys Xenus ry:n stipendi luonnosta kiinnostuneelle biologian kirjoittajalle		Barsk Laura
Pohjola Nordenin palkintokirja aktiivisuudesta ruotsin kielen opinnoissa		Heikkinen Viivi
Tutor Housen stipendi menestyksestä saksan kielen opinnoissa		Marttinen Anni

Parhaat kiitokset kaikille lahjoittajille!

Ilmoitusasiat

Uusi lukuvuosi alkaa keskiviikkona 6.8.2025 klo 9.00.

Lukuvuoden 2024–2025 viidennen jakson uusinta on elokuussa, ilmoittautuminen Wilman kautta.

Syksyn 2025 ylioppilaskirjoitusten aikataulu:

ma 15.9. äidinkieli ja kirjallisuus (suomi ja ruotsi), lukutaidon koe

ke 17.9. psykologia, filosofia, historia, fysiikka, biologia

pe 19.9. vieras kieli, pitkä oppimäärä

ma 22.9. toinen kotimainen kieli, pitkä ja keskipitkä oppimäärä

ti 23.9. uskonto, elämänskatsomustieto, yhteiskuntaoppi, kemia, maantiede, terveystieto

to 25.9. matematiikka, pitkä ja lyhyt oppimäärä

pe 26.9. äidinkieli ja kirjallisuus

ma 29.9. vieras kieli, lyhyt oppimäärä

Tutkinnon tulokset lähetetään lukioille 13.11.2025. Tulokset ja kokelaan arvostellut koesuoritukset annetaan kokelaalle ja alle 18-vuotiaan kokelaan huoltajalle nähtäväksi Oma Opintopolku -verkkopalvelussa 14.11.2025 alkaen.

