

Kaksivuotisen esiopetuksen lukuvuosisuunnitelma



2023-2024



Kaksivuotisen esiopetuksen työajat

Kaksivuotisen esiopetuksen toimintavuosisuunnitelma 2023-2024

Esiopetuksessa noudatetaan Keminmaan kunnan sivistyslautakunnan hyväksymiä työ- ja loma-aikoja.

Syyslukukausi: 22.8.- 20.12.2023

Syysloma: 16.10 - 22.10.2023

Itsenäisyyspäivä: 6.12.2023

Joululoma: 21.12.2023 – 7.1.2024

Kevätlukukausi: 8.1.- 30.5.2024

Talviloma: 4.3. - 10.3.2024

Pääsiäinen: 29.3- 1.4.2024

Vappu: 1.5.2024

Helatorstai 9.5.2024

Vapaapäivä 10.5.2024

Esiopetusta annetaan neljä tuntia päivässä kello 9-13, yhteensä 700 tuntia/ lukuvuosi.

Toimintakulttuurin kehittäminen

1. Keminmaassa leikkiä tuetaan leikinvalintataululla ja pitkäkestoisen leikin mahdollistamisella. Leikkiä mahdollistetaan sekä sisällä että ulkona.
2. Muuttuvassa toimintakulttuurissa mm. toiminnan suunnittelussa on keskeistä lapsiryhmän havainnointi, pedagoginen dokumentointi yhteistyössä vanhempien ja lasten kanssa.
3. Toiminnan organisoinnissa painottuu toiminnan porrastaminen, pienryhmittäminen sekä vuorovaikutuksen ja lasten omaehtoisen toiminnan mahdollistaminen. Toimintaympäristö muuntuu leikin, liikkumisen, tutkimisen ja taiteellisen ilmaisuuden mahdollistamiseen ja kokemiseen.
4. Oppimisympäristöjen suunnittelussa ja kehittämisessä kiinnitetään huomiota yhdenvertaisuuden ja tasa-arvon vahvistamiseen. Jokaisessa tiimissä laaditaan tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden suunnitelma.



Toimintakulttuurin kehittäminen

1. Jokaisessa yksikössä on kuvin tuettu päiväjärjestys ja arki sekä tarvittaessa yksilökohtaiset toimintaohjeet. Kasvattajan tulee huomioida toiminnassa kommunikoinnin eri muodot osana arkea. Kasvattajat ovat lapsille kielellisiä malleja (myös nonverbaali viestintä) ja tämä tulee huomioida kaikessa vuorovaikutuksessa.
2. Kielen ja matematiikan taitojen tukeminen ovat tärkeä osa lasten arkea ja toimintaa.
3. Keminmaassa on käytössä kiusaamisen ennaltaehkäisyn suunnitelma, jolla tuetaan lasten kehittyviä vertais- sekä sosiaalisia taitoja. Suunnitelma sisältää mm. Piki-materiaalin säännöllisen käytön osana esiopetustoimintaa.
4. Vahvistetaan yhteis- ja samanaikaisopettajuutta.
5. Tuetaan lasten toimintaa erilaisissa viestintä- ja mediaympäristöissä sisältäen peruslukutaidon, numeerisen-, kuva-, ja medialukutaidon.

Painopisteet

Vuosikellot

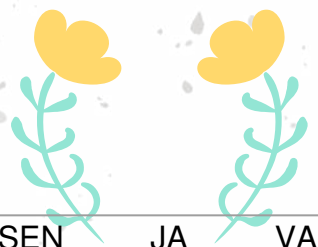
Monilukutaito
Kestävä kehitys
Liikennekasvatus
Matematiikka
Liikunta

Hyvä yleinen tuki ja yhteistyö

Pedagoginen dokumentointi ja havainnointi
Tukitoimilomake
Työtiimien välinen yhteistyö
Hanketyö

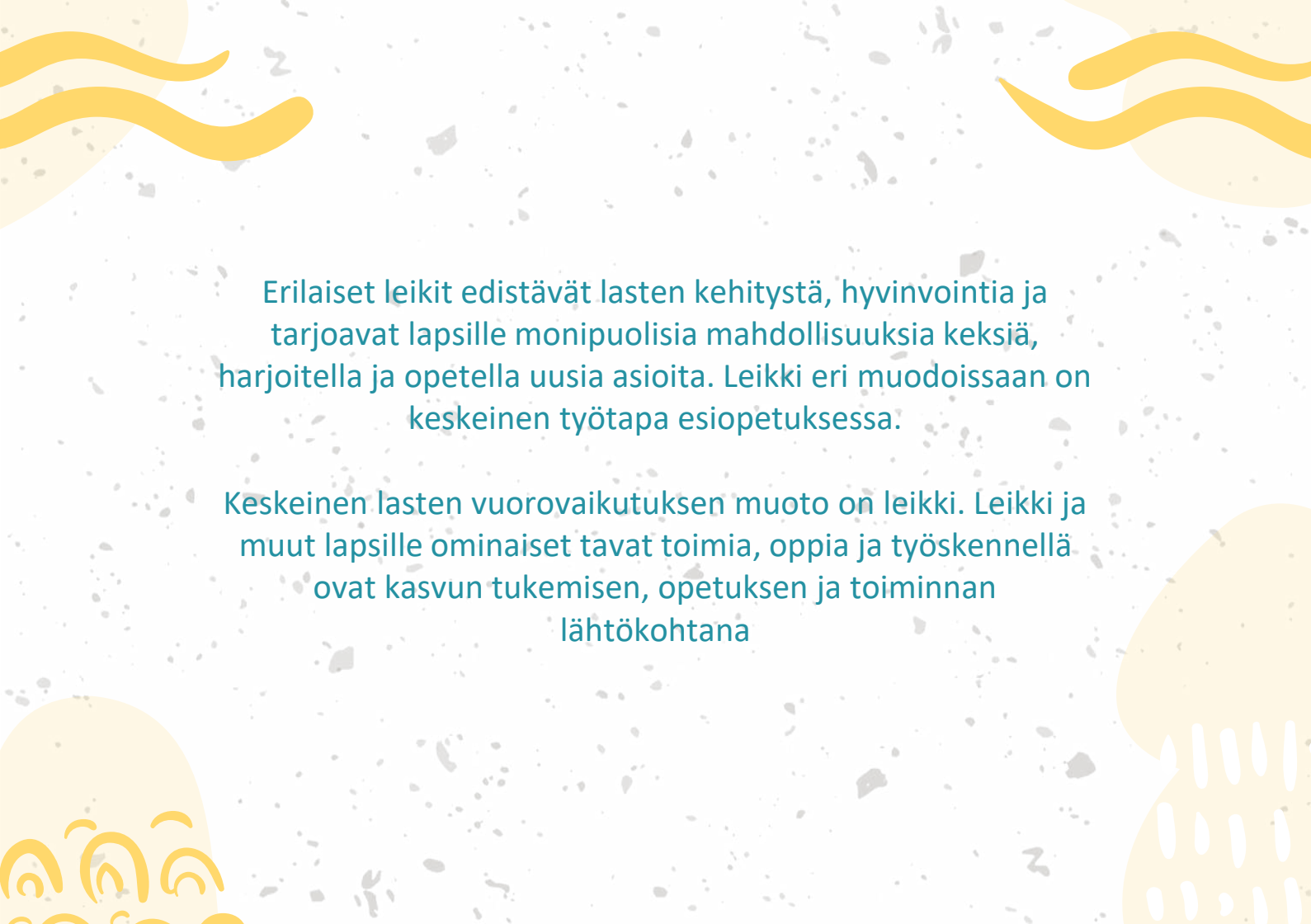
Opiskelijahuolto

Monialainen opiskelijahuolto
Neuvolayhteistyö
Nivelvaiheyhteistyö



OSALLISTUMISEN JA VAIKUTTAMISEN MAHDOLLISUUKSIA

- Lapset osallistuvat toiminnan suunnitteluun, toteutukseen ja arviointiin
- Lasten kanssa yhdessä rakennetaan oppimisympäristöjä
- Lasten kanssa luodaan yhteiset säännöt hyvälle kaveritaidoille
- Toimitaan pienryhmissä
- Lelut, pelit ja liikuntavälineet ovat lasten saatavilla
- Turvallisuutta lisätään keskustelemalla



Erilaiset leikit edistävät lasten kehitystä, hyvinvointia ja tarjoavat lapsille monipuolisia mahdollisuuksia keksiä, harjoitella ja opetella uusia asioita. Leikki eri muodoissaan on keskeinen työtapa esiopetuksessa.

Keskeinen lasten vuorovaikutuksen muoto on leikki. Leikki ja muut lapsille ominaiset tavat toimia, oppia ja työskennellä ovat kasvun tukemisen, opetuksen ja toiminnan lähtökohtana

Oppimisen kokonaisuudet



Kielten rikas maailma

Kuvin rakennettu
oppimisympäristö
Sanojen äänteet, pituudet ja
riittäminen kiinnostuksen mukaan
Lasten omat tarinat, sadutus
Kirjasto-autovierailut



Ilmaisun monet muodot

Edistetään lasten luovuutta ja
tuetaan sekä rohkaistaan lasten
omaa ilmaisua mm. piirtämällä,
maalaamalla, muovailemalla ja
rakentamalla
Tutustutaan eri
työskentelymenetelmiin ja –
välineisiin (esimerkiksi kollaasin
tekeminen, valokuvaaminen,
sommittelu, kuviin tutustuminen,
painanta)

Oppimisen kokonaisuudet



Minä ja meidän
yhteisömme

Mediavälineisiin tutustumista kuten (esimerkiksi sanomalehteen, kameraan ja videokuvaamiseen). Retket lähiympäristöön vahvistavat luontosuhdetta.

Tehdään arjessa yhdessä vastuullisia valintoja ja ratkaisuja, jotka vahvistavat kestäväää elämäntapaa.



Tutkin ja toimin
ympäristössäni

Tuetaan kehittyviä matemaattisia taitoja - sisältäen matemaattiset suhteet, lukukäsitteen, geometriset käsitteet, mittaamisen, ajan ja aritmeettiset perustaidot. Hyödynnetään ympäristöä, pelejä ja tvt-laitteita sekä tavoitteita toteutetaan erilaisin teemoin ja projektein

Oppimisen alueet



Kasvan, liikun ja kehityn



Toteutetaan varhaiskasvatuksen liikunnan suosituksia. Ulkoillaan päivittäin, säällä kuin säällä ja tarjotaan monipuolista ohjattua/omaehtoista liikuntaa päivittäin. Liikuntavälineet ovat lasten ulottuvilla.

Terveelliset elämäntavat ja niiden edistäminen.

Hyvät pöytätavat, tarjotaan lepoetkiä päivän aikana tarpeen mukaan.

Liikennekasvatus

(Liikennekasvatuksen vuosikello käytössä).

Toimivuoden aikana retkipäivä Kallilla mahdollisuuksien mukaan

Laaja-alainen osaaminen

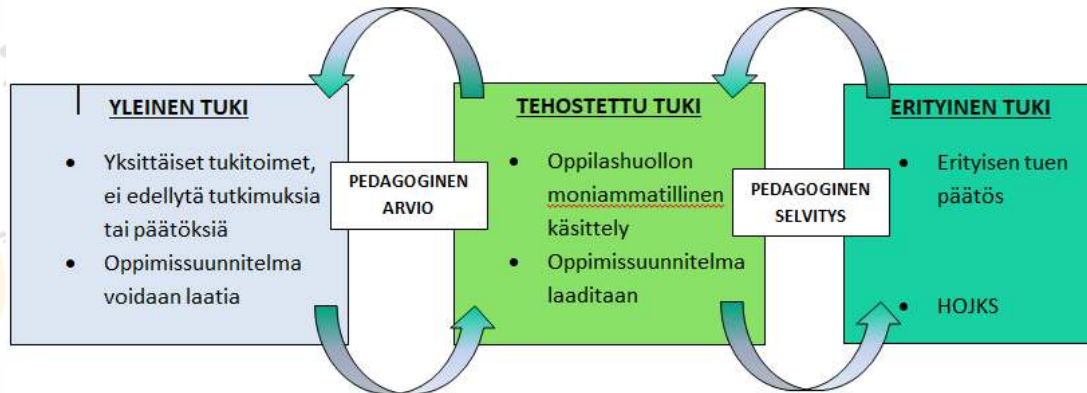
- Toiminnassa näkyy laaja-alaisen toiminnan sekä oppimisen kokonaisuuksien yhdisteleminen
- Tärkeää on se miten työskennellään. Sensitiivisyys, läsnäolo ja aikuisen vuorovaikutteisuus ovat tärkeitä esiopetuksen tavoitteiden toteuttamiseksi.
- Osallisuuden toteutuminen lähtee lasten mielenkiinnon kohteista, jota aikuinen rikastuttaa ohjaamalla ja eriyttämällä toimintaa. Osallisuutta ja päätöksentekoa harjoitellaan mm. lasten kokouksissa.
- Eri oppiaineiden rajojen ylittävä yhteistyö erilaisin teemoin ja projektein
- Monilukutaidon kehittäminen; kirjoitettu, puhuttu, audiovisuaalinen tai digitaalinen teksti sekä eleiden ja ilmeiden tulkitseminen – tarinoiden teemat, tunnelma, äänenpainot, opetukset



Lapsen kasvun ja oppimisen tuki

Tuen järjestämisessä noudatetaan perusopetuslain mukaisia määräyksiä lasten kasvun ja oppimisen tuesta.

Kolmiportainen tuki



Arviointi

Henkilöstö arvioi omaa työtään kaksi kertaa vuodessa. Huoltajilla on mahdollisuus osallistua arvioitiin kaksi kertaa vuodessa sähköisellä laadun arviointi -kyselyllä. Lapset tekevät itsearviointia huoltajille järjestetään mahdollisuus arviointiin mm. ovensuukyselyjen avulla. Näistä kootaan kehittämiskohteita, joille laaditaan tavoitteet ja toimenpiteet. Arviointia tehdään systemaattisesti tiimien palaverimuistioihin.

Oppilashuolto

Uusi oppilas- ja opiskelijahuoltolain muutokset (377/2022) astuivat voimaan 1.1.2023. Oppilas- ja opiskelijahuoltosuunnitelma erillisenä suunnitelmana.

