

SEMPER SINT IN FLORE!



KEMINMAAN LUKION VUOSIKERTOMUS 2020–2021

KEMINMAAN LUKIO

PERUSTAMISVUOSI: 1975

YLLÄPITÄJÄ: KEMINMAAN KUNTA

OSOITE: ROVANIEMENTIE 31, 94400 KEMINMAA

KOTISIVUT: WWW.KEMINMAANLUKIO.FI

SÄHKÖPOSTI: LUKIO@KEMINMAA.FI

VS. REHTORI: PETRA JUNTURA 040 353 7092

APULAISREHTORI: MARKO HILTUNEN

OPINTO-OHJAAJA: SAMI TALONEN
040 353 7094

KOULUSIHTTEERI: KATJA SUVANTO 040 670 6755

OPETTAJAINHUONE: 040 673 6006 (ALAKERTA)
040 673 6177 (YLÄKERTA)

VUOSIKERTOMUKSEN TOIMITTAJA:
ERJA AIKAVUORI

VUOSIKERTOMUKSEN TAITTO: ERJA AIKAVUORI

KANNEN VALOKUVA: ERJA AIKAVUORI

KANNEN KUVASSA KEVÄÄN 2021 TUOREET YLIOPPILAAT NOORA ORAVA JA NOORA KARVONEN

KANNEN SITAATTI:
SEMPER SINT IN FLORE!

VAPAASTI SUOMENNETTUNA:
IKUISESTI HE KUKOISTAKOON! SITAATTI ON GAUDEAMUS IGITUR -LAULUSTA, JOKA LAULETAAN SUOMESSA VARSINKIN YLIOPPILAIDEN KUNNIAKSI. GAUDEAMUS IGITURIN ELI DE BREVITATE VITAEN VARHAISIMMAT JUURET JUONTAVAT KESKIAJALLE, JOLLOIN SE TUNNETTIIN LATINANKIELISENÄ JUOMALAILUNA.

LAULU ON VAKIINTUNUT AKATEEMISEN YHTEISÖN JA OPISKELIJOIDEN TUNNUKSEKSI, JONKA SISÄLTÖ KOROSTAA OPISKELUN ILOA JA RIEMUA. NIMENSÄKIN MUKAISESTI UUDEN OPPIMINEN EI OLE NIIN VAKAVAA – SIIS ILOITKAAMME!

SISÄLTÖ

REHTORILTA.....	3
RYHMÄYTYS.....	4–5
YLIOPPILASJUHLAT.....	6–7
TAIDEMUSEOVIERAILU.....	8–9
MASKIT KASVOILLE JA KOULUUN!	10
LUMA	11–12
YSIEN TUTUSTUMINEN LUKIOON.....	13
OPISKELIJAKUNNAN VUOSI.....	14–15
ABIKAHVIT.....	16
AJATTELEN, SIIS OLEN!.....	17–18
VAPPUPELIT.....	19
UUSIA KASVOJA.....	20–21
KESEN VUOSI.....	22
RETRO-LAUANTAI.....	23
NOORAN VAIHTO-OPISKELUVUOSI.....	24–25
OPISKELKAA SITÄ, MISTÄ TYKKÄÄTTE.....	26–27
SANOJEN KERTOMAA.....	28–31
HALLINTO.....	32
HENKILÖKUNTA.....	33
STIPENDIT.....	34–35
ILMOITUSASIAT.....	36

Vapautta kohti!

Lumet ovat poissa. Luonto valmistautuu näyttäytymään vihreänä. Aurinko on väläytellyt parastaan ja kesä on kulman takana.

Aloitin elokuussa Keminmaan lukion rehtorin viransijaisena. Työt käynnistyivät napakasti poikkeuksellisten ylioppilasjuhlien suunnittelulla.

Saimme lähes kaikki ylioppilaat paikalle ja onnistuimme saamaan juhlista lämpimät ja ikimuistoiset rajoitustoimista huolimatta. Emme tuolloin vielä tienneet, mitä muita rajoituksia olisi tulossa.

Syksy eteni ja uutisointi Covid-19 viruksen ympärillä kiihtyi. Ymmärsimme hyvin pian, että olemme keväiseen tapaan tilanteessa, että etäopetusmahdollisuus voi olla edessämme myös Keminmaassa.

Sain viestejä, puheluita ja kyselyitä, siirrytäänkö Keminmaan lukiossa etäopetukseen. Mietimme koulussa, miten saamme ylioppilaskirjoitukset turvallisesti järjestettyä. Media oli hyvin kiinnostunut aiheesta ja se herätti lisääntyvää huolta myös meissä koulun toimijoissa.

Olemme olleet kuitenkin erittäin onnekkaita, että paikkakuntamme on pysynyt terveenä.

Kiitos tästä kuuluu teille, hyvät opiskelijat.

Olette käyttäneet maskeja suositusten mukaan kiitettävästi ja laajamittaisesti. Olette ottaneet hygieniaohjeistukset vakavasti ja olen saanut tilata käsidesitäyttöjä tiuhaan. Tämä on ollut ihailtavaa ja luotettavaa toimintaa.

Olette kaikki olleet esimerkillisiä toimijoita. Olette ansainneet urhoollisuusmitalit. Olette sinnikkäitä, pystyviä ja venyviä. Olette nöyriä ja tyytyviä. Olette ottaneet uutisoinnit sekä minun viestini tyynesti vastaan. Uskon ja luotan, että saatte tämän kaiken nöyryyden takaisin vielä moninkertaisesti.

Toivottavasti tämä tapahtuu pian. Haluan, että pääsette vapaiksi. Haluan, että irtaudutte kahleista, missä tämä vuosi on teitä pidätellyt.

Uskon, että tuleva vapaus tuo niin suuren ilon, että voitte ajatella kaiken tämän rajoittamisen olleen sen arvoista.

Kiitos opettajille, henkilökunnalle, opiskelijoille ja kaikille yhteistyötahoille päätymässä olevasta lukuvuodesta.

Tämä vuosi on jättänyt minuun pysyvän jäljen.

Ettekä pienessä roolissa ole siinä lainkaan,

Te upeat keminmaalaiset nuoret.

Vs. rehtori Petra Juntura



Syksyn 2020 ryhmäytys



Etsivien "Sokkorastin" satoa.

Ensimmäisen vuosikurssin perinteinen ryhmäytys toteutettiin 21. elokuuta. Etsivät nuorisotyöntekijät Mirva Vähä ja Marja Valikainen sekä opiskelijakunnan hallitus kokoutuivat heti lukuvuoden alettua suunnittelemaan iltapäivää.

Onneksi sää suosi jälleen ryhmäytysiltapäivää. Opiskelijaryhmät kiertelivät erilaisilla tehtävärasteilla koulukeskuksen läheisyydessä.

Paras ykkösten ryhmä Asfalttipojat palkittiin ruhtinaallisesti palkintojenjaossa. Opiskelijakunnan Päiväkodissa oli myös tarjolla kaikille pientä purtavaa.

Kuvat: Leena Lind

Teksti: Erja Aikavuori



Opettajien rastilla opiskelijoiden piti yhdistää lukion henkilökunnan kädet oikeisiin työtehtäviin.



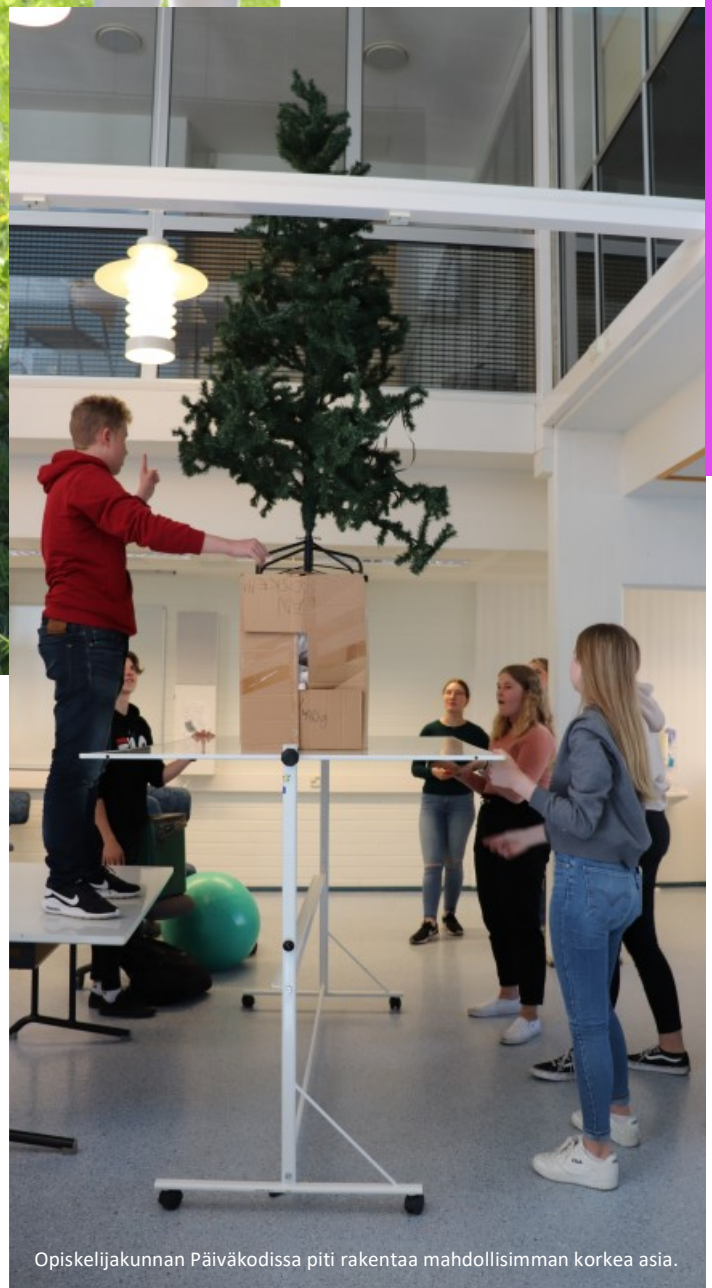
Etsivien "Sokkorastilla".



Opiskelijakunnan rastin pulmaa ratkaisemassa Veeti Lustig.



Etsivien "Sokkorastin" pelimerkki.



Opiskelijakunnan Päiväkodissa piti rakentaa mahdollisimman korkea asia.

Ylioppilasjuhlat 29.8.2020



Keväältä siirretyt ylioppilasjuhlat järjestettiin erittäin onnistuneesti lauantaina 29. elokuuta. Lähes kaikki keväällä ylioppilaaksi päässeet lukion opiskelijat pääsivät paikalle muutaman läheisen vieraan kanssa.

Juhla oli perinteitä kunnioittava ja arvokas tilaisuus, eikä se eronnut kevään vastaavasta mitenkään muulla tavoin kuin poikkeavan ajankohdan puolesta.

Teksti ja kuvat: Erja Aikavuori



Ylioppilas Silja Kinnunen.



Lukion vs. rehtori Petra Juntura.



Lukion kuoro oli valmistellut musiikin opettajan Ivan Ivanovin johdolla kauniit esitykset.



Taidemuseovierailu 4.11.2021



Kuvataiteen opiskelijoiden KU1.2 -ryhmän taidemuseoretki Aineen taidemuseossa Torniossa.

Kuvat: Leena Lind



Maskit kasvoille 5.11.2020 ja kouluun!

Marraskuun 5. päivästä lähtien kuuluivat maskit olennaisena osana jokaista koulupäivää. Ajankohta oli keskellä LUMA-viikkoa, mikä näkyy seuraavan LUMA-jutun kuvitussakin. Alueellinen pandemiatyöryhmä päätyi suosittelemaan vahvasti toisen asteen oppilaitoksissa maskien käyttöä tautitilanteen pahenemisen vuoksi.

Ensimmäiset päivät olivat ainakin opettajan näkövinkkelistä suorastaan epätoivoisia. Pää tuli kipeäksi eikä happi tahtonut oppitunneilla kulkea, kun joutui opettelemaan puhumaan ja hengittämään maskin kanssa. Kaikkein sitä kuitenkin tottuu! Suuri kiitos jaksamisesta erityisesti opiskelijoille, jotka näyttivät esimerkkiä kaikille muillekin ottamalla maskien käytön asiallisesti vastaan. Luultavasti vaakakupissa painoi enemmän lähiopetus terveysturvallisesti kuin huonompaa vaihtoehtona koettu mahdollinen etäopiskelujakso tai jopa karanteeni. Maskikysymystä helpotti huomattavasti myös se, että Kemianmaan kunta tarjosi myös lukion opiskelijoille ilmaiset maskit.

Vielä joulun aikoihin eläteltiin optimistisesti toiveita, että maskeista voitaisiin luopua kevään mittaan. Näin ei kuitenkaan käynyt, vaan maaliskuusta lähtien Suomi oli jälleen koronan takia poikkeusoloissa parisen kuukautta.

Yhteenvetona kaikista parasta lukuvuodesta oli se, että Kemianmaan lukiossa pystyttiin opiskelemaan koko ajan lähiopetuksessa. Loppupeleissä ainoa näkyvä haitta maskeista oli niistä aiheutunut ympäristön roskaantuminen.

Toisaalta abien kannalta tilanne oli siinä mielessä harmillinen, että perinteiset penkkarit jouduttiin perumaan. Opiskelijat ymmärsivät kuitenkin asian hyvin, sillä kukaan ei halunnut vaarantaa osallistumistaan kevään ylioppilaskirjoituksiin. Vanhojen päivät ja ylioppilaskirjoitukset päätettiin siirtää vastuullisesti ensi syksyyn.

Kemianmaan lukio osoittikin kuluneen lukuvuoden aikana hienosti sen, miten arki voidaan toteuttaa mahdollisimman normaalisti ja terveysturvallisesti lähiopiskelussa. Ne eivät ole toisiaan poissulkevia asioita.

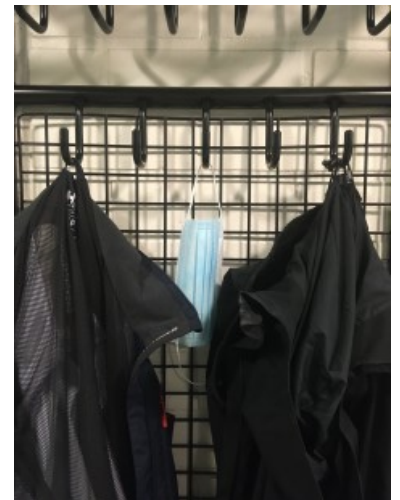
Teksti ja kuvat: Erja Aikavuori



Opiskelijat ottivat maskit hyvin vastaan.



Laitoshuoltajat Anne-Mari Sandberg ja Soile Alamäki.



Mahtavaa matematiikkaa ja yleissivistystä LUMA-viikolla

Perinteinen luonnontieteiden ja matematiikan opetuksen LUMA-viikko järjestettiin 2.-6.11.2020 lukiollamme nyt 17. kerran. Nyt siis osa opiskelijoistamme on nuorempia kuin LUMA-viikko! Eipä arvattu syksyllä 2004, kun ensimmäistä viikkoa pidimme, että näin voisi käydä.

Tällä kertaa viikon teemana oli ”Mahtavaa matematiikkaa” ja vallitseva koronatilanne toi viikolle oman lisänsä. Kaikki vierailijat osallistuivat viikolle etäyhteyksien kautta, mikä ei kuitenkaan lopulta juuri latistanut tunnelmaa. Tekniikka toimii hyvin.

Huippuluentoja oli tällä kertaa tavallista enemmän. Teollisuusmatematiikan professori Samuli Siltanen Helsingin yliopistosta kertoi ajankohtaan sopivasti ja omaan eläväiseen tapaansa viruksen leviämisen matemaattisesta mallintamisesta.

Suomen ensimmäinen pelitaiteen läänintaiteilija Jaakko Kempainen Taiteen edistämiskeskuksesta kertoi toimimisesta ja yrittämisestä pelialalla erittäin mukaansa tempaavalla tavalla otsikolla ”Nappia ja normaaleja – pelit <3 matematiikka”. Monella meistä peliala avautui aivan uudella tavalla. Esille tuli alan vaatima yhteiskunnallinen ja psykologinen osaaminen sekä kielitaidon merkitys matematiikan ja fysiikan taitojen lisäksi.

Tohtorikoulutettava Eetu Pelimanni – entisiä Keminmaan lukiolaisia – esitteli monialaista fysiikan opiskelua Oulun yliopistossa. Esityksessä menttiin atomitasolta galakseihin. Fennovoiman tiedottaja Anniina Kärkkäinen-Oinas päivitti meidät omassa esityksessään Pyhäjoen Hanhikiven ydinvoimalan tilanteeseen osana yhteiskunnan energiaratkaisua.

Perinteisesti viikon ylivoimaisesti suosituin osuus on muodostunut lukiomme entisten opiskelijoiden esityksistä, jois-

sa he kertovat omista jatko-opinnoistaan. Tänä vuonna lääketieteen esittely oli sikäli historiallinen, että ensimmäistä kertaa samassa esityksessä kerrottiin yleislääketieteen, hammaslääketieteen ja eläinlääketieteen opiskelusta Oulun ja Helsingin yliopistoissa. Emma Vitikka, Essi Kiviaho ja Silja Kinnunen olivat koostaneet yhteisen esityksen näistä opinnoista.

Taloustieteen opiskelusta Turun Kauppakorkeakoulussa kertoi Roosa Kouri. Samalla tuli esiteltäviä myös osin Tampereen teknillistä yliopistoa. Hanna Berg avasi esityksessään luonnontieteiden opiskelua Helsingin yliopistossa.

Viikolla käytiin myös monia kisoja – koronaturvallisuus huomioiden. Perinteisiä Päivän Pähkinöitä ratkottiin ja Mitä, Mikä, Missä? – kisassa arvailtiin ja osin tiedettiin erilaisia harvemmin esillä olevia esineitä. Ja valituksi tuli myös vuoden LUMATIETÄJÄTIIMI!

BLOKUS-kisassa pelattiin Blokus-pelin alkukarsinnat, välierät ja finaali. Mikä on paras luku? –kilpailussa piti valita mielestään paras luku ja perustella valintansa. Ja nyt kaikki tietävät, että paras luku oikeasti on 73. Matemaattisen biisin sanoituskisassa tarkoituksena oli sanoittaa laulu matemaattisilla käsitteillä. Ja meemikisassa haettiin uusia meemejä.

Kilpailujen parhaat palkittiin ja kaikille osallistujille arvottiin palkintoja.

Lisäksi yläkerran käytävillä oli viikon aikana esillä teemaan liittyviä postereita.

Tämä on niin mukavaa, että ensi vuonna uudestaan! Ja kohdahan meillä on 20. juhlavuosi...

Lukion LUMA-tiimin puolesta Jorma Tiihala

Kuvat: Marko Hiltunen ja Pekka Juopperi



Karollina Nousiainen.



Jaakko Kemppaisen luennolla.



Veeti Rönkä.



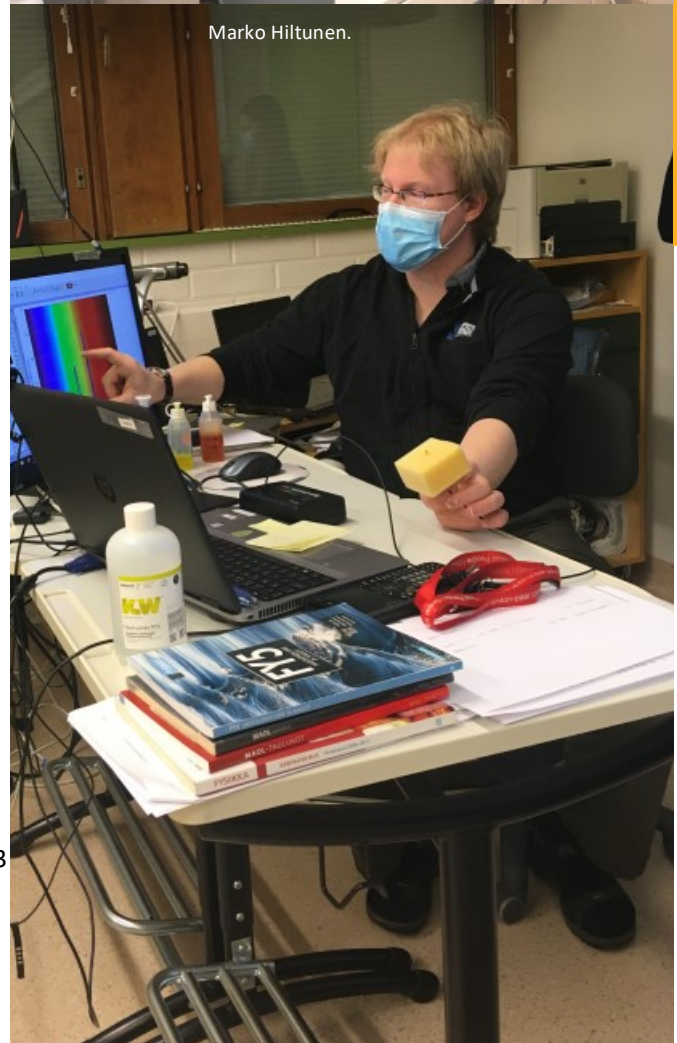
Ysien tutustumisaamupäivä lukioon 9.12.2020

Keskuskoulusta lukioon aikovat yhdeksäsluokkalaiset tutustuivat tulevaan opinahjoonsa joulukuussa. Tilaisuus oli järjestetty koronaturvallisesti siten, että lukion opiskelijoista paikalla oli pelkästään opiskelijakunnan hallituksen edustajat. Vaikka tapahtuma jäikin normaalia vaisummaksi, saivat tulevat lukiolaiset jonkinmoisen kuvan lukio-opinnoista. Esittelyissä keskityttiin erityisesti psykologiaan, filosofiaan, ja luma-aineisiin.

Teksti ja kuvat: Erja Aikavuori



Opiskelijakunnan hallituksen edustajat Noora Orava, Noora Karvonen ja Veeti Lustig kertomassa lukio-opinnoista.



Opiskelijakunnan vuosi 2020–2021

Uusi lukuvuosi aloitettiin 12.8. väsynein, mutta kuitenkin innokkain ottein. Heti toisen kouluviikon lopulla järjestimme perinteisen ryhmäytyksen ykkösille jännitystä helpottamaan. Opiskelijakunnan hallitus sai kaksi uutta jäsentä, kun Veeti Lustig ja Olivia Valta liittyivät iloiseen joukkoomme. Hallituksen puheenjohtajana toimi Noora Karvonen, varapuheenjohtajana Noora Orava, sihteerinä Veera Arponen ja rahastonhoitajana Nea Rytkönen. Ohjaavana opettajana jatkoi Erja Aikavuori.

Syksyn lopulla hallitus järjesti mukavan kurpitsajahdin piristämään opiskelijoiden arkea. Tehtävänä oli etsiä pahvista leikeltäviä kurpitsia ja kurpitsaa vastaan sai makean palkinnon.

Valitettavasti olosuhteet eivät sallineet uusien ylioppilaiden juhlimista itsenäisyyspäivänä.

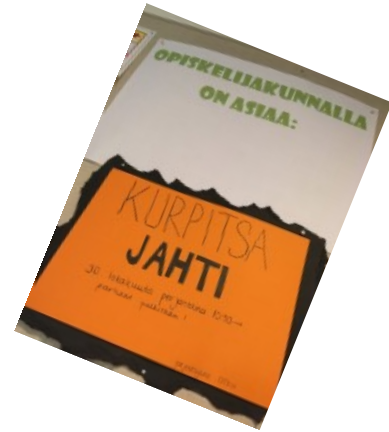
Joulujuhlaa vietimme poikkeuksellisesti meetin kautta bingoa pelaten, jouluterveisii lukien ja kisaillen, mitä hauskemmissa kisoissa.

Vuosi on ollut todella poikkeuksellinen. Talvella penkkarit ja wanhat jäivät järjestämättä, mikä oli varmasti valtava pettymys monelle. Vastoinkäymisissä yhteisöllisyys on ollut kantava voima ja yhdessä näitäkin koettelemuksista on selvitty. Muuta emme voi kuin nostaa hattua opiskelijoille, jotka ovat jaksaneet pettymyksistä huolimatta porskuttaa eteen päin.

Talviriehan tilalta hallitus järjesti ykkösille ja kakkosille pesäpalloturnauksen, jossa kilpailtiin luokittain upeissa asukokonaisuuksissa. Turnaus oli loistava aloitus vapulle. Loppukevät sujuikin oikein mallikkaasti kesälomaa odotellessa. Ensi syksynä juhliitaan upeita ylioppilaita ja toivottavasti pääsemme näkemään mahtavat vanhojentanssit. Optimisti voisikin sanoa: "Kun muut ovat jo juhlineet ylioppilaita ja tanssineet vanhoja, ovatkin ne meillä vasta edessä!".

Teksti: Olivia Valta, opiskelijakunnan hallituksen sihteeri

Kuvat: Erja Aikavuori



Päiväkoti jälkeen ja ennen abi-poikien siivousinnostuksen.



Juhllinen vahdinvaihto: Noora Karvonen luovutti puheenjohtajuuden Nea Rytköselle.



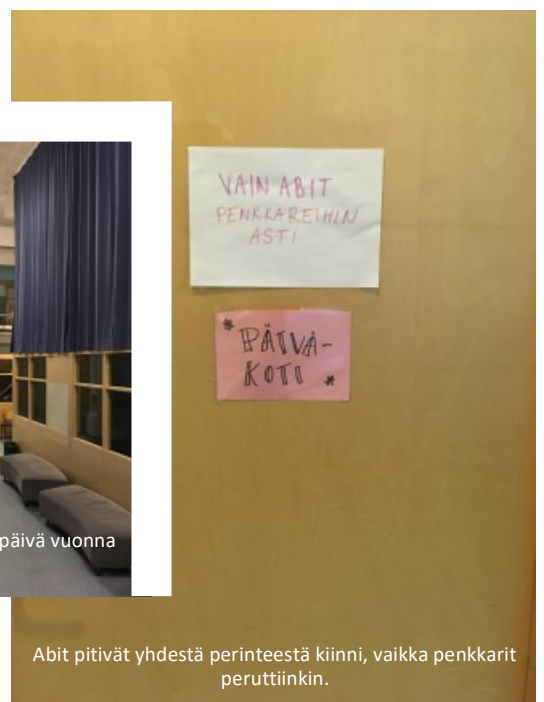
Abitkahvit 27.1.2021

Abiturienttien viimeisenä varsinaisena koulupäivänä, ennen preliminäärejä ja lukulomaa tarjottiin abiturienteille lukioajan viimeisessä ryhmänohjauksessa kakkukahvit.

Kuvat: Kari Alaperä ja Erja Aikavuori



Korona-ajan penkkaripäivä vuonna 2021.



Abit pitivät yhdestä perinteestä kiinni, vaikka penkkarit peruttiinkin.

Cogito ergo sum!

Keminmaan lukiossa kehitettiin akateemista yhteistyötä lukuvuoden aikana uudelle tasolle. Lukiossa on muutenkin pitkät perinteet siitä, että opiskelijat saavat monipuolista tietoa korkean asteen jatko-opinnoista. Lisäksi syksyllä 2021 voimaan tulevan uuden lukiolain velvoitus yliopistoyhteistyöstä on Keminmaassa tuttua jo vuosikymmenten takaa.

Koska vierailuja ei voitu puolin eikä toisin toteuttaa, hyödynnettiin erittäin onnistuneesti etäluentoyhteyksiä. Teemaksi valikoitui pitkän pohdinnan jälkeen ”Aivot ja oppiminen”.

Luentosarjaprojektia suunnittelivat ja järjestivät Jorma Tiihala ja Erja Aikavuori. Tavoitteena oli tarjota opiskelijoille tutkittua akateemista tietoa aihepiiristä. Ensimmäiseksi luennoitsijaksi saatiin 21. tammikuuta kasvatustieteen professori, tekniikan tohtori ja kognitiotieteen dosentti Minna Huotilainen Helsingin yliopistosta. Luennon aiheena oli ”Aivotutkimuksesta puhtia oppimiseen ja vuorovaikutukseen”. Huotilaisen luennon jälkeen opiskelijat työskentelevät työpajoissa, joissa jatkettiin tarkemmin liikkumisen, nukkumisen ja syömisen vaikutuksesta oppimiseen sekä oppimista tukevan uuden elämäntavan rakentamista.

Luentosarja jatkui 23. helmikuuta psykologian tohtorin ja aivotutkijan Mona Moisanan osuudella. Hän luennoi lukiolaisille siitä, miten aivoista pidetään huolta ja käytetään älylaitteita fiksusti. Myös Moisanan luennon jälkeen oli työpaja, jossa opiskelijat saivat pienillä kilpailuilla pohtia havainnollisesti omaa ajatteluaan ja oppimistaan.

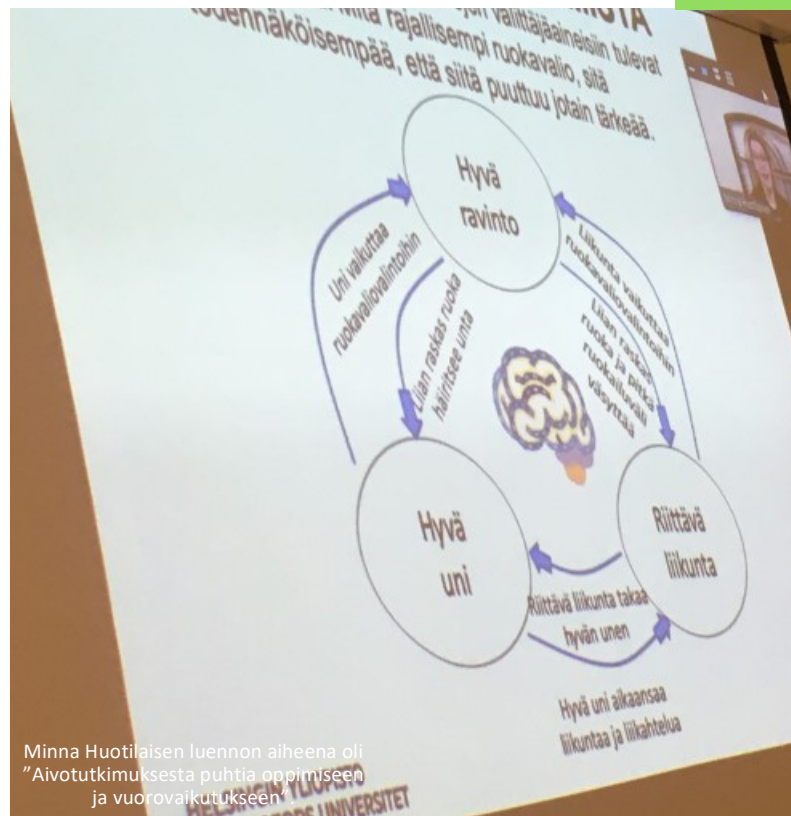
Luennot antoivat opiskelijoille juuri niitä asioita, joita työryhmä ennakkoon kaavailikin. Tästä innostuneena akateeminen teema jatkuu myös ensi lukuvuonna tosin hieman eri näkökulmasta.

Teksti: Erja Aikavuori

Kuvat: Erja Aikavuori ja Jorma Tiihala



Abiturientit seuraamassa Minna Huotilaisen luentoa.



Minna Huotilaisen luennon aiheena oli ”Aivotutkimuksesta puhtia oppimiseen ja vuorovaikutukseen”.



Mona Moisanen luento keskittyi helmikuussa siihen, miten aivoista pidetään huolta ja käytetään älylaitteita fiksusti.



Sanni Karjalainen ja Laura Aapajärvi palkittiin Moisanen luennon työpajan kilpailusta.



Milka Koivupalo ja Jussi Seitamaa palkittiin Mona Moisanen luennon jälkeisen työpajan ideoista.



Olivia Valta, Sara Neijonen, Kerttu Pohiola ja Annika Lehto palkittiin ideoista, kuinka käytetään älylaitteita fiksusti.

Liikunnallinen vapunaatto

30.4.2021



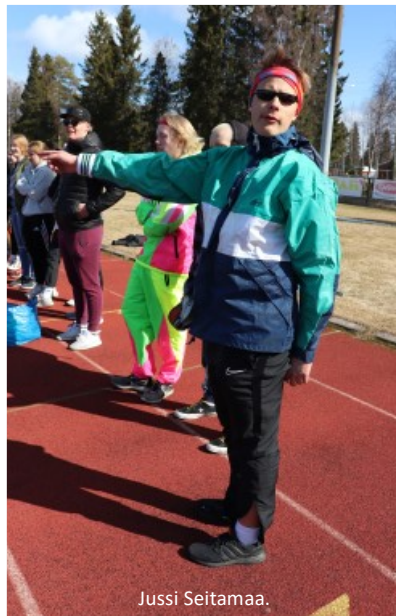
Palkittu toisen vuosikurssinopiskelijoiden tiimi ja leppoisa pöllömaskotti.



Palkittu Vappu-kunnossa -tiimi Annika Lehto, Olivia Valta ja Sara Neijonen.



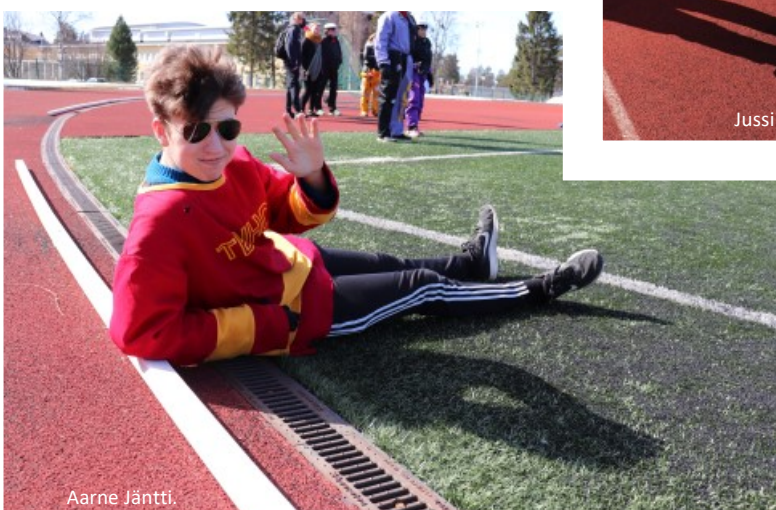
Lukkarina Tatu Tallavaara ja lyöntivuorossa Eelis Rytinki.



Jussi Seitamaa.



Anni Vakkuri lyöntivuorossa ja lukkarina Emil Juntikka.



Aarne Jäntti.



Olivia Valta lyöntivuorossa ja lukkarina Aino Kivelä.

Jusia kasvoja



Millä mielin Keminmaan lukioon Petra Juntura?

Erittäin odottavin ja jännittynein mielin. Lukio oli minulle uusi oppilaitos sitten omien opiskeluvuosieni. Olin työskennellyt koko työhistoriani perusopetuksen puolella, joten uusi syksy, uuden LOPSin vetovastuu ja uuden, laajennetun oppivelvollisuuden asiat toivat minulle paljon tulevaisuudessakin mukanani kulkevaa. Vuosi on ollut siis erittäin antoisa.

Mitä vuosi antoi?

Vuosi antoi paljon kokemuksia, ihania hetkiä ja mieleenpainuvia kohtaamisia.

Motto:

Koskaan ei ole liian myöhäistä saada aikaan muutos, jota itse todella haluaa.

Mitä kesäterveisiä haluat kertoa?

Haluan, että jokainen saa ansaitsemansa ihanan ja rennon kesän vailla kouluhuolia tai -murheita. Haluan, että saatte levähtyä ja kerättyä voimia syksyn uusia uurastuksia varten. Toivon lämpimiä ilmoja, aurinkoisia päiviä ja himpun kesäsadettakin. Näistä myös luonto ympärillämme tykkää.

Millä mielin Keminmaan lukioon Pekka Juopperi?

Tulin hakemaan uusia tunteita työlläni kymmenen värikkään yläkouluvuoden jälkeen. Tiedossa oli, että vuoteen sisältyy paljon opittavaa sekä monenlaisia haasteita. Niihin lähdin innokkaasti vastaamaan.

Mitä vuosi antoi?

Useita ahaa-elämyksiä, jaettuja oppimisen ja onnistumisen kokemuksia sekä luottamusta omaan tekemiseen. Sain lämpimän vastaanoton sekä opiskelijoilta, että henkilökunnalta ja se tuntuu hyvältä edelleen.

Motto:

Turha rimpulla, jos löysät on jo housussa.

Mitä kesäterveisiä haluat kertoa?

Tervetuloa pelaamaan pesäpalloa keskiviikkoisin klo 18.30 Keskuskentälle 9. kesäkuuta alkaen ;)



Samu Talonen

Uusia kasvoja

Millä mielin Keminmaan lukioon Sami Talonen?

Uteliaana tutustumaan uuden työpaikan toimintakulttuuriin ja innokkaana opoilemaan.

Mitä vuosi antoi?

Tutustuin kotoisaan ja hyvin toimivaan lukioon, jossa myös mielelläni jatkan seuraavankin vuoden.

Motto:

Onnistuminen löytyy erehdysten kautta.

Mitä kesäterveisiä halua kertoa?

Viättäkää virkiä kesä notta syksyllä ootta intoa tärysten taas koulun penkillä!



Millä mielin Keminmaan lukioon Johann Saari?

Hyvällä mielellä.

Mitä vuosi antoi?

Virkistävä kokemus, mukavia ihmisiä, kiinnostavaa ajatustenvaihtoa.

Motto:

Rakastakaa totuutta ja rauhaa.

Mitä kesäterveisiä halua kertoa?

Muista nukkua riittävästi, kehittää intuitiota, luovuutta ja ajattelua. Muista että nuoruus ja elämä on lahja. Älä tee niitä asioita nyt mitä voit katua myöhemmin. Rakasta muita ja itseäsi. Muista että olet mittaamattoman arvokas ja että sinun ihmisarvosasi ei riipu siitä mitä tässä elämässä pystyt saavuttamaan tai miten onnistut ihmisten silmissä. Pohdi elämän tarkoitusta ja suuria kysymyksiä. Älä ole laumasielu. Muista kyseenalaistamisen tärkeys. Harjoita kriittistä ajattelua. Älä usko kaikkea mitä sinulle sanotaan. Harjoita meta-

kognitiota (eli ajattele omaa ajatteluasi ja miten kehittäisit sitä). Auta orpoja ja nälkäänäkeviä, jos sinulla on millä voit auttaa. Anna ihmisille anteeksi ennen kuin he sinulta pyytävätäkään.



Millä mielin Keminmaan lukioon Seija Kangas?

Erittäin hyvillä mielin, koska olen jo aikaisemmassa vastaavassa virassani Hankoniemen lukiossa englannin ja ranskan lehtorina pitänyt kovasti juuri lukioikäisten nuorten opettamisesta. Olen myös kokenut, että juuri lukiossa teen koulutustani vastaavalla tasolla opettajan työtä myös tiedonjakajana kasvatustyön ohella.

Mitä vuosi antoi?

Hyvän fiiliksen, koska sekä kaikki te oppilaat että opettajakollegani olette olleet todella mukavia ja työnteko heidän kanssaan on ollut mieluista. Minusta on ollut mukava tulla joka aamu tähän työpaikkaan.

Motto:

Uuden oppiminen antaa aina mahdollisuuden kehittyä ammatillisesti ja ihmisenä. Juuri Keminmaan lukiossa ensimmäistä kertaa historiassa kielten resurssiopettajan työ oli haaste, joka kannatti ottaa vastaan.

Mitä kesäterveisiä halua kertoa?

Toivottavasti jokainen teistä pystyy nauttimaan nyt alkavasta kesästä ja varmasti ansaitusta lomastanne parhaalla

Kesen vuosi 2020-2021

Tavan mukaan syksy alkoi kiireisenä. Uuden opetussuunnitelman työstö oli ollut jäissä loppukevään etäopetusjakson ajan, minkä takia oltiin jääty suunnitellusta aikataulusta jälkeen. Tilanteeseen toi oman mausteensa uuden kesätiimin valinta sekä rehtorin vaihtuminen. Samalla melkein puolet opettajakunnasta vaihtui.

Myös lukion toimintasuunnitelma piti tehdä mahdollisimman pian. Lisäksi kiirettä työhön toi palaaminen lähiopetukseen, sillä lukiolla järjestettiin useampi uusintapäivä heti elokuussa. Toki toimintasuunnitelmaa tehdessä helpotti ajatus, että tänä lukuvuonna tuskin päästään järjestämään isompia retkiä kauemmaksi. Niiden pohtimiseen ei tarvinnut käyttää sen kummempin aikaa.

Muuten syksy eteni tahdikkaasti. Melkein viikoittain istuttiin päivän päätteeksi tunnin verran ja mietittiin yhdessä, mitä kaikkea uuteen opetussuunnitelmaan tulisi laittaa. Mitä kaikkea ja millaisessa järjestyksessä käydään asioita opettajien kokouksissa ja YS-ajoissa läpi.

Samalla asiat saattoivat lähteä hieman sivuraiteille. Siinä ehdittiin kaiken lukion opetussuunnitelman (LOPS) tuoksinassa suunnitella, miten lukio voisi kehittää yläkoululaisten vierailupäiviä ja miten voisimme tuoda lukiota paremmin esille yhteisvalintaillassa. Näihin on paljon vielä aikaa, mutta ei ensi syksynäkään voi jäädä laakereille lepäämään. Suunnittelu vie yllättävän reippaasti aikaa ja samalla pitäisi vähän ehtiä porista muidenkin opettajien kanssa, mitä he ovat mieltä mahdollisista uudistuksista. Tämä jääkin ensi lukuvuoteen.

Kun katsoo taaksepäin mennyttä vuotta, niin olihan tässä aika paljon kaikkea. LOPS

tuli melkein uniinkin ja korona kalvoi mieltä, että mitä jos se sattuukin leviämään lukiolla ja jälleen joudutaan etäopetukseen. Maskit olivat alussa ahdistavan tuntuista, mutta parin kuukauden jälkeen jo helpotti. Uudet opettajat ja rehtori toi uusia tuulia ja erilaista näkemystä. Koska LOPS ei enää vai-vaa ensi vuonna muuten kuin toteuttamisen muodossa, jää aikaa uusien opintojaksojen miettimiseen ja työstämiseen.

Koko kesä-ryhmä: Marko Hiltunen, Erja Aikavuori, Anni Pulkkinen ja Leena Lind toivottaa hyvää kesää!

Teksti: Marko Hiltunen

Kuva: Sanni Karjalainen



Lähes koko opettajakunta Retro-lauantain kesäisissä tunnelmissa 5.6.2021.

Retro-lauantai 5.6.2021

Opiskelijakunnan hallitus järjesti lukuvuoden päättäjaispäivänä 5.6.2021 Retro-lauantain. Tapahtuma pidettiin ylioppilasjuhlien tilalla, koska kevään lakkiaiset päätettiin siirtää pandemiaryhmän suosituksesta järjestettäväksi 28. elokuuta 2021.

Retro-lauantai sujui leppoisan kesäisissä lomatuunnelmissa.

Teksti ja kuvat: Erja Aikavuori



Opiskelijakunnan hallitus turisteiksi pukeutuneina opettajainhuoneen retro-studiolla: Olivia Valta, Veera Arponen, Nea Rytkönen ja Veeti Lustig.



Opiskelijakunnan hallitus veti ohjelman läpi opettajainhuoneen retro-studiolta koronaturvallisesti ohjausryhmittäin luokissa olleille opiskelijoille.



Kesäterveiset kuuluivat Retro-lauantain ohjelmaan.



Opettaja lomatuunnelmissa.

Mooran vaihtovuosi



Lähdin vaihto-oppilaaksi Amerikkaan, Kansasin osavaltioon elokuussa 2020. Sain idean lähteä vaihto-oppilaaksi vain vuoden aikaisemmin. Host perheen ja koulun tiedot sain maaliskuussa 2020. Ehkä pari viikkoa myöhemmin huolestuin, että pääsenkö edes lähtemään. Nimittäin koronavirus alkoi leviämään. Koronan takia rahankeräys tuli paljon vaikeammaksi nimittäin elokuvateatteri, jossa työskentelin, suljettiin. Mutta en luopunut toivosta.

Kesäloman aikana täytin tuhansia papereita ja lomakkeita, mukaan luettuna viisumi ja muita lupia Amerikkaan pääsemiseen. Joskus heinäkuun aikana minulle kerrottiin, että pääsen lähtemään, mutta kukaan ei tiennyt milloin. Kaikki kaverini palasivat kouluun elokuun alussa, ja minä odottelin vastauksia. Yksi päivä sain sähköpostiin minun järjestöltä, että lähtöpäiväni on ensi viikolla. En ollut valmistautunut henkisesti tai fyysisesti.

Matkustuspäivä kesti noin 28 tuntia. Ensimmäiset päivät oikeastaan vain nukuin. Koin jonkinlaisen kulttuurishokin, oli ikävä kotiin ja ajattelin vain kuinka kaikki oli niin hyvin kotona, miksi edes lähdin. Kun viimein rohkaisin itseäni ja astuin ulos huoneestani juttelemaan host-perheelleni, tajusin että eihän tämä nyt niin paha olekaan. Jouduin olemaan kaksi viikkoa karanteenissa, ja tämän ajan käytin suuren host-perheeni tutustumiseen.

Koulun aloitin viikon myöhemmin kuin muut. Ensimmäiset koulupäivät olivat melko kamalat, eikä minulla ollut ketään kenelle jutella. Enkä oikeastaan edes tiennyt miten. Opinto-ohjaajani järjesti kolme tyttöä istumaan minun kanssani ruokailussa. Ruokailu yleensä maksaa, mutta koronan takia ruokailuni oli ilmainen koko vuoden.

Tiesin alusta alkaen, että haluaisin yrittää cheerleadingia. Puhuin siitä minun opinto-ohjaajani kanssa ja hän järjesti, että voin jutella valmentajan kanssa. Heillä oli ollut cheerleading try-outs jo keväällä. Onnekseni kouluni ja tiimini oli pieni, joten pystyin liittymään joukkueeseen. Treenit olivat maanantai ja keskiviikko aamuisin kello 6.15. Opin kaiken melko äkkiä ja ensimmäistä kertaa olin cheerleaderina jo kolmen treenin jälkeen, Homecoming -pelissä. Ikävä kyllä,

homecoming -tanssiaisia ei järjestetty koronan takia. Syksyn rutiinina oli pitkälti cheerleadingia ja amerikkalaista jalkapalloa perjantai-iltaisain.

Viikon kohokohta oli aina perjantai ja jalkapallopeli. Tykkäsin viettää aikaa minun host-perheeni kanssa ja esimerkiksi hoitaa eläimiä host-perheeni maatilalla. Ikävöin kuitenkin oman ikäistä kaveriseuraa. Itsellä on saman ikäinen host-veli, joka hengaili aina viikonloput omien kavereidensa kanssa. Tuntui, ettei kukaan koulustani halunnut oikein kunnolla tutustua minuun. Oli myös hankala liittyä kaveriporukoihin, kun kaikki muut olivat olleet kavereita jo päiväkodista saakka.

Meni ehkä kaksi kuukautta, kun muutama tyttö alkoi kysellä minua ihan hengaamaan niiden kanssa. Vaikka se tuntuikin aluksi epämuksavalta ja oudolta, menin mukaan, koska ikinä ei tiedä, mitä kokemuksia saatan saada.

Jalkapallokauden jälkeen, aloin miettiä koripallon aloittamista. Melkein kaikki ympärilläni kertoivat minulle, että se voisi olla hankala laji aloittaa ja oppia. Kaduin jo, etten aloittanut lentopalloa syksyllä, enkä enää halunnut jäädä paitsi mistään muusta.

Ensimmäinen kuukausi koripallossa oli suorastaan järkyttävää. Itkin varmaan joka päivä, olin niin turhautunut. Slangi, jota joukkue käytti, oli vaikea ymmärtää, mutta ajan kanssa se helpottui. Suurin osa joukkueestani oli erittäin kannustavia, mikä teki kaikesta helpompaa. Treenejä meillä oli joka päivä koulun jälkeen kaksi tuntia, ja pelejä pari kertaa viikossa. Lisäksi olin cheerleaderina poikien peleissä. Koripallossa tutustuin paremmin kahteen tyttöön ja yhdestä niistä tuli minun paras kaverini. Nyt jälkikäteen olen todella onnellinen, että aloitin koripallon, enkä luovuttanut vaikka olisi haluttanut. Koin ja opin niin paljon uusia asioita.

Koripallokauden jälkeen, ajattelin, että pidän tauon. Olin melko uupunut. Halusin viettää enemmän aikaa host-perheeni ja parhaan kaverini kanssa, vielä kun pystyin. Softball olisi ollut varmasti hauska laji harrastaa, mutta minusta ei vain tuntunut, että olisin sopinut siihen joukkueeseen.



Minä ja paras kaverini olemme jo kokeneet niin monia ikimuistoisia muistoja yhdessä.

Olen oppinut paljon tämän kymmenen kuukauden aikana. Olen oppinut monia asioita erilaisista kulttuureista, toisista ihmisistä ja minusta itsestäni. Olen kasvanut henkisesti todella paljon ja muuttunut persoonana.



Minun lempimuistoja- ni tältä vuodelta on kaikki reissut, amerikkalaisen jalkapallon pelit, koripallo ja cheerleading, "prom ja king & queen of courts". Olen myös todennut monta kertaa, kuinka rakastan asua maalla monien eläinten kera ja tykkään aina mennä hoitamaan hevosia ja aaseja tai auttaa minun host-perhettä lehmiä kanssa.



Lähteminen tekee minut surulliseksi ja tuntuu niin pahalta jättää minun paras kaveri ja host-perhe. Toivottavasti tulen näkemään heitä aikaisemmin kuin osaamme odottaa. Kansas tulee aina olemaan minun kotini.

Teksti ja kuvat: Noora Åhman



Opiskelkaa sitä, mistä tykkäätte ja sitä missä olette hyviä!

Lukiassa opin löytämään sellaiset asiat, joista tykkään ja joissa olen hyvä. Aikaisemmin ajattelin, että joistakin tietäisistä asioista olisi pakko tykätä ja olla hyvä kaikessa. Lukiovuosien aikana opin kuitenkin sen, että saan tykätä juuri niistä asioista mistä tykkään. Ylipäätään omat vahvuudet ja heikoudet kaikissa asioissa tulivat lukion aikana esille ja opin hyväksymään ne asiat itsessäni. Myös oma suhtautuminen muihin ihmisiin parantui sitä kautta, kun opin tuntemaan omaa itseäni enemmän. Yllätyin myös positiivisesti siitä, että lukion pakolliset kurssit ovat todella sivistäviä ja niistä saadut opit avartavat oikeasti näkemystä maailmasta ja oma ymmärrys kaikkea kohtaan on vain kasvanut.

"Jos ette jaksaa, niin koittakaa vaan jaksaa." Aamuja ja näin päin pois. Tsemppiä kirjoitusurakkaan tuleville abeille, sitä tarvitaan paljon, mutta älkää stressatko esimerkiksi sitä, että minkälaisia arvosanoja sieltä tulee. Yhdet kokeet eivät todellakaan määritä koko elämää, kunhan saatte lakit niin se on sillä hyvä. Ja ihan oikeasti, opiskelkaa sitä, mistä tykkäätte ja sitä, missä olette hyviä. Tämä ajattelu säästi ainakin minun mielenterveyttäni koko lukion ajan. Eikä todellakaan tarvitse olla paras, että menestyy lukiassa. Sitä mieltä minä olen! Ja rohkaisen muutenkin ihmisiä pois suorituskeskeisestä opiskelutyylistä, sillä hyvinvoinnista ja elämän elämisestä ei kannata tinkiä. Aina kun yrittää parhaansa mutta silti muistaa olla itselleen armollinen, niin silloin voi hyvin ja jaksaa aina välillä tarpeen vaatiessa pöntätäkin.

Lukion jälkeen ensimmäisenä suuntaan suorittamaan vapaaehtoista asepalvelusta heinäkuussa. Armeijan jälkeiset suunnitelmat ovat vielä avoinna, mutta olen saanut koulu paikan Oulun yliopistosta. Jatkan varmaan nykyisessä työpaikassani jonkin aikaa ja sitten jatkan opiskelujen pariin Ouluun. Odotan kyllä innolla tulevaisuutta!

Haaveilin lapsena siitä, että minun ei tarvitsisi miettiä muiden mielipiteitä. Jo tosi aikaisessa vaiheessa aloin miettimään sitä, mitä mieltä muut ovat minusta. Se on todella

uuvuttavaa ja koin jo lapsena sen olevan minulle taakka, mutta onneksi asiat ovat nyt toisin. Osaan katsoa itseäni osaksi isoa joukkoa ja tunnistan ne ihmiset, keiden kanssa on hyvä olla. Haluan vain olla oma itseni, sillä silloin on parhainta olla. Se mitä tulee lapsuuden haaveammatteihin, niin olisin halunnut olla joko lääkäri, näyttelijä tai kauppias. Pidin kotona kioskia ja myin jo vanhempieni kertaalleen ostamia herkkuja varmaan tuplahinnoilla.

Unelmoin ihan perusasioista. Unelmoin terveydestä, omasta talosta ja kivasta kumppanista. Mutta en halua stressata elämästä, koska uskon, että selviän monesta asiasta, koska olen oppinut puhumaan asioista ihmisten kanssa. En muutenkaan jää asioiden kanssa yksin. Haluaisin vain viettää aikaa minulle tärkeiden ihmisten kanssa ja nauttia elämästä jatkossakin. Lähitulevaisuuden unelmana on vain yksinkertaisesti se, että saisin suorittaa armeijan ilman mitään sen suurempia ongelmia. Unohtamattakaan sitä, että läheiseni pysyisivät terveenä.

Teksti: Noora Karvonen

Kuva: Erja Aikavuori



Kevään 2021 ylioppilaat Noora Karvonen ja Noora Orava suuntaavat armeijaan.

Kirjallisuuden kirjavat värit

Kävelen syvissä mietteissä hiljalleen kotiin. Kevät tekee tuloaan ahkerasti sulattaen lumen tieltään. Luonnon kauneus tekee joka kerta vaikutuksen kauneudellaan. Kiristän kävelytahtiani, sillä haluan mahdollisimman pian kotiin. Avaan narisevan oven ja juoksen työhuoneeseeni. Seinällä minulle hymyilee kouluikäinen tanssija. Nuorena ammensin tanssita taidetta, mutta nykyään teen sitä toisin. Istun pöytäni ääreen ja nappaan paperia eteeni ja kynän käteeni. Alan kirjoittaa kevään tulosta ja siitä, kuinka onnelliseksi se minut tekee.

Taide on keino ilmaista itseään ja omia tunteitaan. Taidetta voi luoda itse tai sitten voi ihailla ja tulkita toisen luomaa taidetta. Esimerkiksi maalaaminen, tanssiminen, laulaminen ja soittaminen ovat kaikki erilaisia taiteenmuotoja, ja sitä on myös kirjallisuus. Taiteenlajina kirjallisuus on ihmeellistä. Kirjallisuudesta on moneksi, ja siitä voi nauttia monella eri tavalla. Jalkansa loukannut ei voi hetkeen pelata esimerkiksi jalkapalloa, mutta hän voi lukea. Huonokuloinen ihminen voi istua rauhassa ja lukea jännittävää dekkaria, kun taas näkökyvyn menettänyt voi kuunnella rakastamaansa romaania tai lukea pistekirjoituksen avulla. Toisaalta jokainen voi myös kirjoittaa, jos niin haluaa. Kirjallisuus mukautuu ihmisen tarpeisiin antaen jokaiselle mahdollisuuden nauttia siitä ja luoda kirjallisuudesta itselleen jotain erityistä.

Taiteenlajina kirjallisuus on tunnistettu hyvin maailmalla. Jokaisella maalla on omat kulttuurinsa ja tapansa toimia. Mailla on omat kansallislaulunsa ja -lippunsa sekä ehkä jopa omat kansalliskirjailijansa ja -kirjat. Monissa maissa kirjallisuutta arvostetaan ja siihen annetaan hyvät eväät nauttia. Kannattaa siis ilman muuta ottaa kirjallisuudesta kaikki irti, kun se kerran on universaalisti hyväksyttävää.

Ihmiset kokevat kaikenlaisia tunteita elämänsä aikana. Joskus suuret ja voimia vievät tunteet eivät tahdo hellittää tiukkaa otettaan. Esimerkiksi suuri suru kuluttaa energiaa ja jättää kaiken muun alle. Taideterapian avulla ihmiset voivat käydä läpi omia tunteitaan ja saada apua omaan ahdinkoon. Kirjoittamalla omista tunteistaan voi ottaa aske-

leen kohti parempaa oloa. Toisaalta lukemallakin voidaan parantaa oloa. Tarinan henkilö, joka on myös kokenut paljon kamalia asioita, mutta on selvinnyt niistä, antaa toivoa lukijalle. Anniina Wallius kirjoittaa uutisessaan *Tutkimus: Hyvä kirjallisuus kehittää kykyä ymmärtää muita ihmisiä* (Yle, 5.10.2013), että yhdysvaltalaisen tutkimuksen mukaan korkeakirjallisuus auttaa lukijaa ymmärtämään toisten ajatuksia, tunteita ja käytöstä. Wallius myös kirjoittaa uutisessaan, että korkeakirjallisuutta lukevat pystyivät arvioimaan ihmisten tunnetiloja silmien kautta paremmin kuin ne, jotka eivät olleet lukeneet mitään tai olivat lukeneet asiatekstejä. Kirjallisuus auttaa siis käsittelemään sekä ymmärtämään omia sekä toisen ihmisen tunteita.

Kirjoitus- ja lukutaito kehittyivät huimaa vauhtia maailmalla 1700-luvulla. Kirjat saapuivat hiljalleen niin saattajien tavallisten ihmisten pariin. Kun yhä useammat ihmiset saivat mahdollisuuden lukea, heidän empatiakykynsä eli kyky asettua toisen ihmisen asemaan kehittyi. Samalla aikaa väkivaltaisuus väheni, ja nykyään maailmalla eletään väkivallattomampaa aikaa kuin koskaan ennen. 1700-luvulla Suomessa kaikki eivät vielä osanneet lukea. Lukutaito oli vielä varakkaiden etu, eikä köyhimmillä ollut mahdollisuutta nauttia kirjallisuudesta. Nykypäivänä, noin kolmesataa vuotta myöhemmin, lähes poikkeuksetta kaikki osaavat lukea ja kaikilla on mahdollisuus nauttia vapaasti kirjallisuudesta. Kirjallisuuden arvostus taas on hiipumassa hiljalleen pois. Pasi Peiponen pohtii mielipidekirjoituksessaan *Näkökulma: Lukutaidoton kunnan elätti* (Yle, 5.3.2016) sitä, kuinka Suomi on taantumassa takaisin muottiin, jossa yhteiskunta on jakautunut lukutaitoihin ja hyvin toimeentuleviin ihmisiin sekä köyhiin lukutaidottomiin. Kirjoituksessaan Peiponen miettii, kuinka tutkijoiden ja opettajien hätää ei oteta täällä Suomessa tosissaan, koska kirjoitus- ja lukutaitoa pidetään niin itsestäänselvytenä. Ehkä kirjallisuutta ei enää osata arvostaa niin paljoa, kun se on itsestäänselvyys. Kirjallisuuden avulla ihmiskunta on kehittynyt parempaan päin, mutta nykyään kehitys on mutkistunut, eikä tulevaisuu-



desta uskalla arvailla paljoa. Maailma kehittyy koko ajan. Digitalisaatio on mullistanut käsityksemme maailmasta, sillä se on niin uutta ja ihmeellistä. Digitalisaatio mutkistaa ajattelutapaa kirjallisuudesta. Auttaako digitalisaatio ymmärtämään kirjallisuutta vai jumittaako se luovuutemme? Se tekee varmasti molempia. Kirjallisuutta ei ehkä osata arvostaa nykymaailmassa taiteena juurikin sen takia, että siitä on tullut niin itsestään selvää. Meillä on kaikki mahdollisuudet luoda uutta ja kaunista, mutta luovuutemme hukkuu maailman hektisyyteen. Kaikki täytyy tehdä juuri nyt. Ei ole varaa hengähtää ja rentoutua, kun joka tuutista tungetaan informaatiota, eikä kenelläkään ei ole aikaa prosessoida sitä. Kirjallisuus olisi siis mainio keino kehittää omaa luovuutta ja luoda taidetta, mutta kovaa vauhtia digitalisoitua maailma asettaa esteitä kirjallisuuden tielle. Toisaalta Peiponen kirjoittaa mielipidekirjoituksessaan, että netin syyttäminen ei auta esimerkiksi lukutaidottomuuden kasvamisesta mitenkään ja että nettilukeminen on monipuolista. Kirjallisuutta voi lukea netistäkin, ja nettiin on helppo kirjoittaa omia tekstejä. Netissä lukeminen voi siis auttaa siinä missä romaanien lukeminenkin, mutta vain hieman eri tavalla.

Kirjallisuus on arvostettava taiteenlaji ja sitä kannattaa vaalia. Kirjallisuus auttaa monin tavoin selviytymään omista vaikeista tilanteista ja kehittämään itseään sekä ymmärtämään omia ja toisten tunteita. Kirjallisuus on muuttunut paljon ja digitalisaatio tuo kirjallisuuden monipuolisuutta, mutta se myös vie aikaa luovuudelta. Kirjallisuus piristää kevään lailla, ja kaikessa hiljaisuudessa molemmat tuovat valoa elämäämme.

Teksti: Emma Koskinen

Kiitos Neiti Etsivälle

Muistan ikuisesti sen päivän, jona opin lukemaan. Mielestäni esikoulussa edettiin liian hitaasti, joten opettelin lukemaan itsenäisesti. Minä ja äitini olimme valtavan ylpeitä uudesta taidostani. Kun vertasin itseäni muihin, mielialani kuitenkin laski, sillä en osannut uida tai luistella yhtä hyvin kuin muut. Tällöin äitini usein nosti esille sen, että minä osaan lukea. Tieto ei juuri lohduttanut, mutta jälkikäteen olen ymmärtänyt sen tärkeyden. Olen ymmärtänyt myös sen, ettei hyvä lukutaito merkitse kirjan lukemista kannesta kanteen yhden illan aikana. Lukutaito merkitsee ymmärtämistä, sisäistämistä sekä eläytymistä. Lukeminen on mahtava harrastus, joka tukee psyykkistä, fyysistä sekä sosiaalista terveyttä. Lukemisen on todettu lieventävän stressiä, parantavan empatiakykyä sekä tukevan lasten kielellistä kehitystä. Lukeminen on keino tutustua ympäröivään maailmaan sekä ennen kaikkea itseensä.

Kun olin oppinut lukemaan, ei lukemiselle tullut loppua. Olin se tyttö, joka lainasi kirjastosta kymmenen kirjaa kerralla. Olin se tyttö, joka luki salaa kirjaa nukkumaanmenoajan jälkeen. Olin se tyttö, joka pakeni todellisuutta kirjoihin. Yksinäiselle nuorelle tytölle kirjojen lukeminen oli keino saada kontakti toisiin ihmisiin. Kirjojen henkilöiden seuraaminen ei kuitenkaan vastannut oikeita sosiaalisia suhteita, sillä vuorovaikutuksen toinen osapuoli oli kuvitteellinen. Kirjoista löysin ne tunteet, henkilöt sekä seikkailut, joita oikea elämä ei minulle tarjonnut. Lukemisen avulla harjoittelin tiedostamattani ymmärtämään muita ihmisiä. Lukeminen parantaa ihmisen empatiakykyä sekä taitoa käsitellä ja ymmärtää toisen ihmisen tunteita sekä toimintaa. Kirjoissa lukija kohtaa erilaisia henkilöitä ja oppii suhtautumaan henkilöihin eri tavoin. Kirjan edetessä inhottavasti käyttäytyvä henkilö kulkee tarinan mukana, eikä henkilön toimintaa voi sivuuttaa kokonaisuudesta, vaikka kirjan sulki tai heittäisi pois käsistä. Henkilö tulee hyväksyä osaksi tarinaa, ja ärtymyksen tunteista huolimatta lukija kääntää uuden sivun eteensä. Kirjojen lukeminen on oivallinen keino oppia hyväksymään toisen ihmisen tunteita sekä harjoitella hillitsemään omiaan.

Motivoin usein itseäni arjen askareisiin ja tehtäviin ajatellen, että tulevaisuuden minä tulee olemaan minusta ylpeä.

Sama ajatus koskee myös lukemista. Kirjojen, novellien sekä uutisten lukeminen kasvattaa sanavarastoa sekä lukutaitoa. Lukutaidon kehittäminen varhaisella iällä on palvelus itseään kohtaan. Anne Pentin kolumni ”Opetetut apinat vai sivistyneet ennustajat?” (Finva 23.10.2014) käsittelee kaunokirjallisuuden vaikutusta empatiaan sekä moraaliin. Pentti kertoo kolumnissaan yliopiston professorin sekä lehtorin mielipiteitä lukemisen tärkeydestä. Kirjoittaja tuo esille lukemisen vaikutukset päätöksentekoon sekä kykyyn asettua muiden ihmisten asemaan. Nämä ovat tärkeitä taitoja yhteiskuntamme päättäjille, joiden lukutottumuksia Pentti kolumnissaan erityisesti pohtii. Aiheen pohtiminen on mielestäni erityisen tärkeää. Tavallisen ihmisen päätöksenteko rajoittuu usein arkielämän sekä ihmissuhteiden ympärille, mutta poliitikot tekevät miljoonia ihmisiä koskevia päätöksiä. Hyvien päätösten tekeminen vaatii kykyä ymmärtää muiden ihmisten ajatuksia sekä maailmankuvaa. Olivat ihmisen tekemät päätökset suuria tai pieniä, on ilmeistä, että lukeminen auttaa ihmistä ymmärtämään maailmaa sekä ympäröiviä ihmisiä.

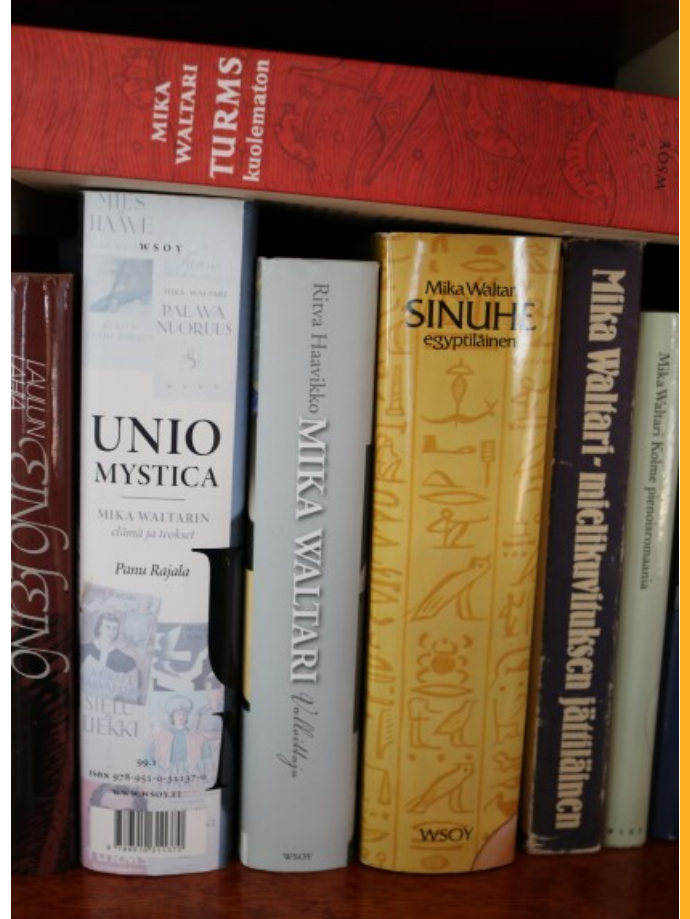
Yhteiskunnan sekä ihmisyyden pohtiminen jollain tasolla on yleistä kaunokirjallisuudessa. Kirjailija ei kuitenkaan aina tietoisesti pohdi näitä teemoja, vaan ne heräävät lukijassa automaattisesti. Kirjojen lukeminen lisää kykyä sekä halua kyseenalaistaa yhteiskunnan toimintaa sekä vanhoja ajatusmalleja. Kolumnissaan ”Varoituksen sananen kirjoista” (Savon Sanomat 16.12.2015) kirjailija Jyri Paretskoi käsittelee kirjojen lukemisen vaikutusta ihmiseen. Kirjoittaja käsittelee aihetta tekstissään hyvin ironiseen sävyyn. Ironinen sävy sopii tekstin aiheeseen, sillä kokonaisuuden sekä kirjoittajan teesin ymmärtäminen vaatii lukutaitoa, joka on myös kolumnin keskeinen aihe. Kirjoittaja erittelee lukemisen lisäävän kulttuurien ymmärtämistä sekä muuttavan yksilön maailmankuvaa ja ajatusmaailmaa. Kolumnin mukaan lukeminen saa ihmisen ajattelemaan ja pohtimaan itse. Tämän vuoksi Paretskoi väittää kirjojen olevan vaarallisia. Koska väite tulee esille ironisessa kontekstissa, se tulkitaan helposti ironisesti. Väite on kuitenkin paikkaansa pitävä, sillä kirjojen avulla on levitetty uusia aatteita sekä aja-

tuksia. Kirjallisuus on tähän päivään asti ollut voimakas keino ottaa kantaa yhteiskunnan ongelmiin sekä epäkoh-
tiin.

Vaikka lukemisen hyödyllisyys tiedostetaan, ihmisten aika kuluu usein muihin aktiviteetteihin. Lukutottumukset myös muuttuvat ihmisen kehittyessä ja kasvaessa. Lapse-
na suorastaan ahmin kirjoja ja luin jokaisen eteeni tuodun opuksen. Teini-iässä palasin juurilleni, ja pakenin todellista elämäni kansion väliin. Kirjat ovat minulle edelleen keinoja sivuuttaa omat ajatukseni ja eläytyä jonkun toisen asemaan. Kirjojen suhteen olen kuitenkin aina ollut hyvin nirso, joten uuden kirjasarjan aloittaminen on aina tuottanut suuria haasteita. Toinen lukemista estävä tekijä on ajanpuute, johon myös moni ikätoverini on kertonut samaistuvansa. Koulunkäynti vie parhaillaan kymmenen tuntia vuorokaudesta. Nukkua tulisi kahdeksan tuntia ja liikkua kaksi. Kavereiden kanssa seurustelu vie muutamia tunteja vuorokaudesta. Jäljelle jää muutama tunti puhdasta vapaa-aikaa, joka kuluu usein ruudun ääressä. Ke-
vällä 2020 alkanut poikkeusaika avasi ihmisille uuden mahdollisuuden kuluttaa vapaa-aikaa kirjallisuuden parissa, mutta moni valitsi hankkivansa jännityksen Netflixistä Läckbergin sijaan. Lukemisesta ei havaintojeni mukaan ole kuitenkaan luovuttu. Netti on täynnä alustoja, joille ihmiset kirjoittavat erityisesti novelleja muiden luettavaksi. Kymmenen minuuttia netistä löytyneiden novellien lukemista on kymmenen minuuttia lukemista. Vaikka kirjojen lukeminen on vähentynyt, on tärkeää, ettei lukutaito katoa.

Kirjojen lukeminen on ilmainen harrastus, joka kehittää vuorovaikutustaitoja sekä kielellisiä taitoja. Lukemisen on todettu lisäävän myös luovuutta sekä mielikuvitusta sekä parantavan keskittymiskykyä. Etenkin lapsille ja nuorille kirjojen lukeminen on oivallinen harrastus, mutta lukeminen on tärkeä taito myös aikuisille. Ihminen kehittyä läpi elämänsä, ja kirjallisuus on oivallinen tapa laajentaa yksilön maailmankuvaa sekä ihmiskuvaa. Ihmiset lukevat kirjoja eri syistä. Joillekin lukeminen on puhdas intohimo ja joillekin se on keino kehittyä ihmisenä. Kirjojen avulla ihminen voi astua kuvitteelliseen maailmaan ja unohtaa ympäröivän todellisuuden. Minulle kirjojen lukeminen on tarjonnut mahdollisuuden niiden kokemuksiin, joita todellinen elämä ei pysty tarjoamaan. Neiti Etsivä -kirjoista alkunsa saanut jännityksen etsiminen jatkuu edelleen, sekä kirjoissa että todellisessa elämässä.

Teksti: Venla Kallijärvi



Sivistyslautakunta 2019–2021

Varsinaiset jäsenet

Marjo Appelgrén, varapuheenjohtaja

Arto Hakala

Eveliina Hipsi-Tuokkola

Juhani Hiltunen, puheenjohtaja

Annika Keskitalo

Eeva Lääkkö

Ulpu Maijala

Erkki Puotiniemi

Jarno Vuorinen

Ilkka Yli-Öyrä

Kunnanhallituksen edustaja Soili Rautio

Varajäsenet

Helvi Hietala

Jukka Glader

Anna Pauna

Pauli Ylipelto

Johanna Alasuutari

Eija Kylmäniemi

Teija Holappa

Jouni Salmi

Ilkka Tamminen

Pertti Yli-Öyrä

Hallinto

Vs. kunnanjohtaja Hannele Matinlassi

Vs. sivistystoimen johtaja Ari Aho

Kouluneuvola

Terveydenhoitaja

Johanna Paakkola



Rehtori

Petra Juntura KM vs. rehtori

Lehtorit

Aikavuori Erja FM historia, yhteiskuntaoppi, terveystieto, opiskelijakunnan ohjaava opettaja
Alaperä Kari FM biologia, maantiede, 18B:n ryhmänohjaaja
Hautala-Allén Teija FM englanti, 19B:n ryhmänohjaaja
Hiltunen Marko FM apulaisrehtori, matematiikka, kemia, tietotekniikka, 19A:n ryhmänohjaaja
Juopperi Pekka FM matematiikka
Koivupuu Karoliina FM ruotsi, englanti, 18A:n ryhmänohjaaja
Lind Leena TaM kuvataide, 20A:n ryhmänohjaaja
Pulkkinen Anni FM äidinkieli, kirjallisuus, 20B:n ryhmänohjaaja
Saari Johann FM uskonto, psykologia, filosofia
Talonen Sami KM opinto-ohjaaja, 17Y-20Y:n ryhmänohjaaja
Tiihala Jorma FM fysiikka, tähtitiede ja matematiikka

Tuntiopettajat

Gröndahl Sanna LitM liikunta, terveystieto
Ivanov Ivan KM musiikki
Kangas Seija FM, resurssiopettaja
Kari Janne LitM liikunta, terveystieto
Onnela Marjaana, KM terveystieto



Koulusihteeri

Suvanto Katja tradenomi



Keminmaan lukion lukuvuoden 2020-2021 stipendit ja muut palkitsemiset

Keminmaan kunta	300€	Ella Huotari
ylioppilaat	300€	Elina Annala
	200€	Piipponen Eveliina
	200€	Arponen Mona
Viheriälä-säätiö	100€	Knuutila Fanny
	100€	Sipilä Laura
Kemin Seudun Osuuspankki	100€	Juusola Jonna
Lions Club Keminmaa	300€	Vanhamaa Akseli
	300€	Kekäläinen Eemil
Lions Club Neidonkenkä	100€	Juusola Jonna
Jorma Koivunen -säätiö	300€	Karvonen Noora
ylioppilaat	300€	Kähkölä Noora
	300€	Rönkä Veeti
	300€	Kauppi Niko
	300€	Papunen Saara
2. vuosikurssin opiskelijat	200€	Tikkanen Wilma
	200€	Vakkuri Aliisa
	200€	Sassi Vilma
	200€	Jänntti Aarne
1. vuosikurssin opiskelijat	200€	Turtinen Siina
	200€	Aapajärvi Laura
	200€	Karjalainen Sanni
	200€	Lustig Veeti
1. tai 2. vuosikurssin opiskelija	200€	Rytkönen Nea
Keminmaan lukion opiskelijakunta	100€	Karvonen Noora
	100€	Orava Noora

Keminmaan lukion lukuvuoden 2020-2021 stipendit ja muut palkitsemiset

Keminmaan seurakunta	50€	Kaikkonen Milla
	50€	Karvonen Noora
	50€	Oinas Venla
	50€	Papunen Saara
Ammattiopisto Lappia, yhdistelmäutkinto	100€	Lehtonen Tuomas
Biologian palkintokirja		Piipponen Eveliina Kähkölä Noora
Englannin kielen lahjakortti Kirjakauppaan	30€	Kekäläinen Eemil
Historian ja yhteiskuntaopin palkintokirja		Huotari Ella
Keminmaan paikallisosasto, palkintokirja		Papunen Saara
Suomalaisen Kirjakaupan lahjakortti	30€	Huotari Ella
	30€	Kähkölä Noora
Sverigekontakt i Finland rf:n palkintokirja abille		Karvonen Noora
Englannin kielen palkintokirja		Emmi Kallo
Englannin kielen palkintokirja		Emma Koskinen
Pohjola Nordenin palkintokirja menestyksestä ruotsin kielen opinnoissa		Turtinen Siina
Meri-Lapin keskuspesula ahkeruus ja yritteliäisyys fysiikassa ja matematiikassa	100€	Vallo Valtteri
Meri-Lapin Akateemiset Naiset 2. vuosikurssin opiskelija	40€	Peltoniemi Martta

Parhaat kiitokset kaikille lahjoittajille!

Ilmoitusasiat

Uusi lukuvuosi alkaa keskiviikkona 11.8. klo 9.00.

Lukuvuoden 2020–2021 viidennen jakson uusintapäivä on 31.8., johon ilmoittautuminen on viimeistään torstaina 26.8.

Kevään 2021 ylioppilasjuhla järjestetään lauantaina 28.8.

Syksyn 2021 ylioppilaskirjoitusten aikataulut:

ma 13.9. äidinkieli ja kirjallisuus, lukutaidon koe

ke 15.9. psykologia, filosofia, historia, fysiikka, biologia

pe 17.9. vieras kieli, pitkä oppimäärä

ma 20.9. toinen kotimainen kieli, pitkä ja keskipitkä oppimäärä

ti 21.9. matematiikka, pitkä ja lyhyt oppimäärä

to 23.9. uskonto, elämäkatsomustieto, yhteiskuntaoppi, kemia,

maantiede, terveystieto

pe 24.9. äidinkieli ja kirjallisuus, kirjoitustaidon koe

ma 27.9. vieras kieli, lyhyt oppimäärä

